



# VALORISER ET DÉVELOPPER LES LIENS ÉCOLE ET CENTRES SOCIAUX

---

Les centres sociaux et les établissements scolaires interviennent sur des territoires communs, avec les mêmes personnes (publics) et sur des sujets qui se croisent.

Les liens qu'ils entretiennent sont différents selon les territoires, de par leur forme, leur fréquence, leur objet et leur qualité.

Quelles que soient les configurations, les acteurs font le constat que ce partenariat est nécessaire, qu'il existe des manières de faire qui favorisent les coopérations et qu'il existe aussi parfois des freins à lever.

## OBJECTIFS :

Travailler cette question des liens afin de mettre en forme les pratiques réussies et de les valoriser

## ENJEUX :

Le développement d'une expertise des acteurs sur les démarches qui facilitent les coopérations entre établissements scolaires et centres sociaux

Le renforcement ou le développement des liens, de coopérations locales et départementales (Centres Sociaux / Ecole, Fédération / Ecole et Familles...)

## 3 RENCONTRES

1<sup>ÈRE</sup>

### RENCONTRE AU PRINTEMPS

Rencontre dite de pairs :  
personnes appartenant à la  
même institution ou au même  
réseau

#### **CAPITALISER LES DÉMARCHES RÉUSSIES :**

Qu'est-ce qui favorise la  
rencontre, qu'est-ce qui fait  
que ça marche, quelles sont les  
ressources, les opportunités de  
travail, les outils...

2<sup>È</sup>

### RENCONTRE À L'AUTOMNE

Rencontre de pairs

#### **COMPLÉTER LES PRODUCTIONS PRÉCÉDENTES, LES VALIDER ET LES FORMALISER :**

Support vidéo et/ou papier

3<sup>È</sup>

### RENCONTRE DÉBUT 2019

Rencontre commune et  
départementale

#### **OUVRIR À DES PERSONNES EXTÉRIEURES (VOUS POUVEZ INVITER !)**

Présenter les productions  
des deux groupes échanger,  
mutualiser et débattre

## PRINCIPES :

- On mutualise
- On réfléchit et on avance ensemble
- On se situe dans une démarche positive et constructive
- On souhaite que les participants soient présents aux trois rencontres
- On inclue de nouvelles personnes
- On parle des absents comme si ils étaient présents