



Centre social la Maison Pour Tous Bilan 2017



ag du 07 avril 2018



L'association

- **Son CA**

Le Conseil d'administration est comme en 2017 composé de 22 membres dont :

3 membres de droits qui ont pris leur fonction après les élections municipales en 2014.(a noté que pour raison personnel, Mr Adalou a été remplacé par Mr Savry en Septembre 2017)

10 Membres individuels (nous déplorons le décès de Roger Dubois président d'honneur en février 2017)

8 membres associatifs: une nouvelle association Argenteuil mon jardin nous a rejoins, l'Amicale Ecureuil Bérione s'est retirée car de moins en moins d'activités.

La directrice, membre associé sans droit de vote

Sur les 21 membres 8 sont actifs et 13 retraités

13 sont des femmes et 8 des hommes

Le plus jeune à 40 ans , le plus agé 87 ans

Le plus ancien au CA a été élu en 1992, le plus jeune ,cette année

15 personnes présentes en moyenne, le CA est réunie 8 en, (6 en 2016).

Principaux travaux du CA:

- Finalisation et validation du nouveau projet social déposé en 2017
- Rencontre avec les trésoriers et la direction pour envisager le travail commun
- Les secrétaires ont continué la mise à jour des documents officiels et ont pris en charge l'Assemblée Générale
- Mise en place d'un binôme : Anthioumane Camara et Annie Jobard pour évaluer la directrice
- Participation active au Forum des associations, à la Fête de Quartier et aux Portes ouvertes
- Etude et validation d'une demande de revalorisation d'un salarié
- Recrutement d'un salarié
- Binôme avec un administrateur (Annie Jobard) et la directrice sur la question de la prévention des risques psycho sociaux

Les administrateurs en 2017 ont commencé à prendre chacun à leur niveau des responsabilités. De par leur connaissance du territoire et de leur réseau, ils contribuent aussi bien à l'administration de l'association et aux décisions importantes, qu'à l'animation globale. Ils donnent également leur avis et font des propositions sur le quartier via le libre quart d'heure de parole au début de chaque conseil d'administration avec une vraie prise en compte grâce à la présence des trois élus qui sont régulièrement présents.

Notons que la Maison pour Tous a décidé d'adhérer à des associations partenaires: Conjugue et Le Souffle.

Nous sommes également adhérent de France Bénévolat, et bien évidemment de la Fédération des Centres Sociaux.

La directrice est également administratrice de la Fédération des centres sociaux du Val d'Oise et participe régulièrement aux travaux de son conseil d'administration.

Perspectives:

- Recruter de nouveaux administrateurs plus « jeunes »
- Accompagner la directrice sur la mise en place des documents obligatoires

• **Son Conseil de Maison**

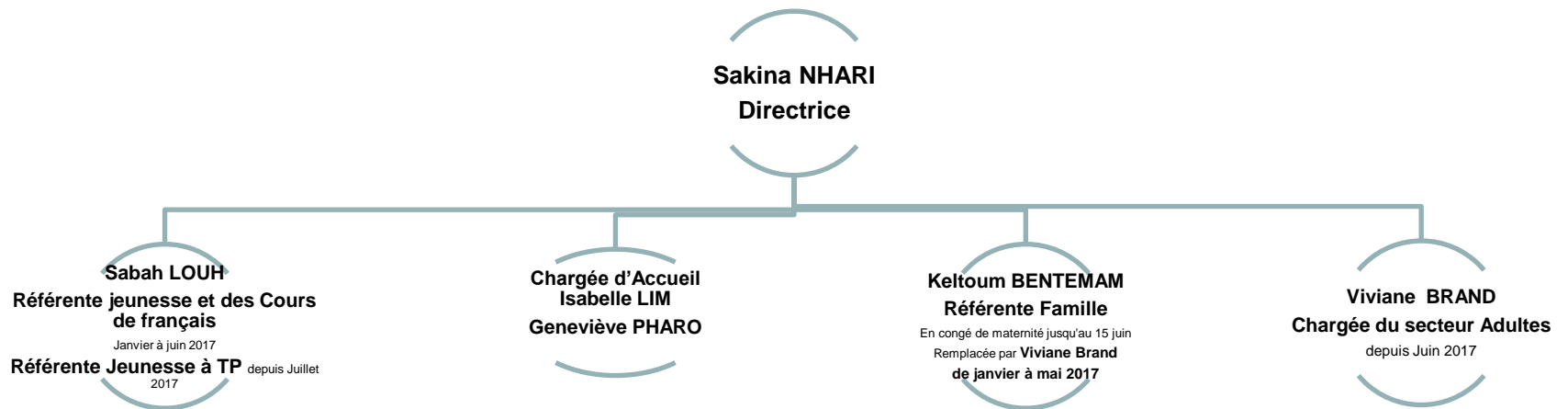
Instance de concertation et de collaboration encore les différents acteurs du Centre Social, le conseil de maison n'a pas toujours pas été réuni. Pour l'instant, Viviane Brand qui est chargée sur une partie de son poste depuis juin 2017, a commencé à recenser les bénévoles et différents acteurs du centre social. Elle s'est chargée de l'accueil des bénévoles qui se présentent à l'accueil ou qui ont postulé sur le site de France Bénévolat.

Nous avons réussi néanmoins à réunir les équipe et administrateurs sur des évènements communs avec une forte participation. Les portes ouvertes et la Fête de Quartier en effet permis aux différents participants de prendre leur place et de collaborer.

En 2018 nous avons prévu un repas commun et de réunir au moins une fois le Conseil de Maison

- **Son équipe**

Les permanents



4 personnes salariées de l'association différentes: depuis juin 2017 4 ETP

2 personnes mises à disposition: 2 ETP (la 2^{nde} personne est en reclassement, elle n'apparaît pas dans les compte PLA))

- La direction est toujours assurée par **Sakina Nhari** (25 ans). Depuis 2014, elle est membre du CA de la fédération des centres sociaux du Val d'Oise. A ce titre, elle co anime avec le délégué fédéral les rencontres en direction des Accueillants des centres sociaux. Elle intervient également en tant que consultante en direction des directeurs en cas de besoin.
- **Isabelle Lim**, chargée d'accueil titulaire est arrivée sur ce poste en septembre 2016. Nous accueillons également depuis avril 2016, **Geneviève Pharo** qui en reclassement . Toutes les deux sont des agents de la Ville d'Argenteuil mis à disposition de la Maison Pour. Elles doivent toutes les deux continuer à développer les compétences liées à l'accueil dans les centre sociaux et également la maitrise des outils d'organisations et d'administrations. Mme Lim a participé à toutes les réunions des chargés d'accueil organisées par la fédération des centres sociaux.
- **Keltoum Bentemam**, référente Famille depuis le 15 septembre 2014, a été absente suite à son congé de maternité du 5 novembre 2016 au 15 juin 2017. Elle a été remplacé par **Viviane Brand** à partir du 1^{er} décembre 2016 jusqu'à son retour.
- **Sabah Louh**, a été chargée du CLAS, de la Jeunesse et la coordination des cours de Français jusqu'à fin mai 2017. Comme nous l'avions envisager, nous avons créer un poste supplémentaire ce qui a permis à Mme Louh de se consacrer depuis juin 2017 à temps plein aux questions de jeunesse la Maison Pour Tous.
- **Viviane Brand**, est chargée depuis juin 2017 du secteur adulte. Son contrat fait suite au contrat de remplacement du congé de maternité de Keltoum Bentemam. Ses missions comprennent les actions Séniors, la coordination des cours de Français et la mise en place de projets avec les adhérents. Elle est aussi chargée de remobiliser la dynamique associative, le conseil de maison et le recrutement et le lien avec les bénévoles. Ces dernières missions (25%ETP) viennent renforcées le pilotage et l'animation globale auprès de la direction.
- **Le poste d'adulte relais** n'a toujours pas été remplacé pour l'instant. Ce n'est pas à l'ordre du jour pour l'instant

Nous avons réussi à tenir le pari de créer un autre poste pour travailler de façon plus cohérente sur la jeunesse et les séniors. Cela va permettre de vraiment développer ses deux volets et que chaque permanent puisse aller plus loin sur ses objectifs respectifs. Nous nous posons aujourd'hui la question de recrutement de jeunes en service civique. Nous devons réfléchir sur quelles missions.

Les vacataires

- Accompagnement à la scolarité: 06 animateurs différents au lieu de 10 en 2016: 841 h soit 0,46 ETP
Diakité Youssouf, El Amrani Nasira, Essafar Fatiha, Klein Isabelle, étaient déjà présents en 2016
Anicet Mafouta et Nour El Houda Farah ont été là une partie de l'année
- Garde d'enfants dans le cadre des cours de Français et du projet « Gran'dire »: Mina Luyeye présente depuis 2016 et Naïma Souicci jusqu'en juin. En novembre, nous avons accueilli Yamina Bouaissa: 376 h soit 0,2 ETP

09 (14 en 2015, 18 en 2016) contrats salariés signés dans l'année pour un total de 0,67 ETP

(0,56 ETP en 2015, 0,40 ETP en 2016)

- Intervenant indépendant: anglais (55, 5 h) et Clas (169,5) : Richard Mbomè soit 225 h (0,12 ETP)

Pour mener des activités nous avons rémunéré 10 personnes différentes pour un total ETP de 0,8 à peu près

Les Bénévoles réguliers: 66 personnes

- Cours de Français: 14
- Les activités: 7
- L'administration: 1
- L'accueil: 2 , Ecrivain publique: 3
- Accompagnement scolaire: 32
- Autres: 7

Ces heures de bénévolat représente 1,79 ETP

Les stagiaires: 2 personnes différentes seulement en 2017 (14 en 2016). Cela a été un choix de moins accueillir des stagiaires. Nous sommes en réflexion pour la mise en place d'un dispositif spécifique pour mieux les accueillir en 2018.

2 conventions ont été signés avec différentes organismes: organismes de formation diplôme de médiation et Ifac 95 (dispositif d'insertion par le bénévolat)

L'ensemble des heures de ces stagiaires représente 0,05 ETP

Les administrateurs

- 21 personnes ont participé aux travaux du CA et à l'organisation de l'Assemblée Générale. Cela correspondant à **241 h** au total soit **0,13 ETP**

En conclusion

- **99** personnes différentes sont mobilisées pour le fonctionnement et le projet de la Maison Pour Tous en 2016
- Soit **8,66 ETP** (7,26 en 2016) dont 23 % non rémunéré

Perspectives:

- Renouveler la demande de Fonjep pour les Postes Jeunesse et Famille
- Trouver les financements pour consolider le poste de référent adulte car entre temps nous avons subi d'importante baisse de financement
- Continuer à former les bénévoles réguliers très impliqués dans le projet
- Reformuler le conseil de Maison avant décembre 2018 pour permettre à tous les acteurs du centre social de travailler sur des projets communs.

- **Son public**

578 adhérents dont 10 associatifs

l'adhésion est obligatoire uniquement pour une activité programmée ou régulières (activités Famille, CLAS, Activités culturelles). Il n'y a pas d'obligation dans le cadre des animation dans les groupes familles ainsi que pour les personnes accédant aux différents services (photocopieur, fax, internet, permanences..)

431 adhérents ont pris une adhésion Famille. Cette adhésion est proposés aux parents des jeunes du Clas, aux participants des ateliers Français et aux familles s'inscrivant aux sorties Familiales. C'est le public majoritaire avec 74%. (+2%)

58% des adhérents sont des femmes (+2%), 22% sont des jeunes, 20% sont des séniors

96% habitent Argenteuil (stabilité)

62% habitent le Val d'Argent Nord (- 1%)

Les adhérents du Val Nord proviennent de tous les secteurs, avec une légère sur représentation pour les secteurs du Coudray et de Fernand Leger.

- **Les locaux**

Ils sont toujours *provisoire depuis 1999*

- La possibilité d'utiliser les ex locaux du GIP est une vrai amélioration pour les conditions d'accueil et la mise en place des activités. Ces locaux étaient partagés pour une partie avec la Maison de Quartier. Notons qu' en 2016, la gestion de ces locaux a été reprise par la Vie associative de la Ville d'Argenteuil. Nous devons rester vigilant pour préserver le bénéfice de cette extension pour notre projet et nos activités.
- La Ville est en train d'acquérir des locaux sur la Dalle. Elle souhaite éventuellement nous y installer. Nous devons aller les visiter pour voir si ils conviennent à notre activité.

- **L'AG Bilan 2015: le 16 avril 2016**

- 64 votants et 37 mandats
- 08 invités

La parole est donnée à Monsieur Doucet, Député, qui exprime son intérêt et son soutien pour le travail de notre association et pour l'implication de ces adhérents.

La parole est alors donnée aux adhérents au fur à mesure de la présentation du bilan.

Beaucoup de personnes remercient la MPT pour ses actions envers les habitants du quartier.

Sont présents dans la salle, des jeunes qui participent à l'accompagnement scolaire ainsi que leurs parents, des adultes inscrits aux cours de français, aux sorties culturelles, au club lecture, du groupe Pluri'Elles, aux sorties Familiales, au cours d'anglais.

Les adhérents ont pris la parole pour faire un retour sur ce que leur apportait l'activité à laquelle il participait.

Une jeune nous remercie car il n'y pas longtemps qu'elle est sur le quartier, elle ne connaissait personne, le CLAS (Accompagnement à la scolarité) lui a permis de vaincre sa timidité.

Deux jeunes remercient les animateurs (surtout Richard et Nassira) de les avoir aidés dans la recherche de stage (3ème) et dans la rédaction de leur rapport de stage.

D'autres apprécient de faire aussi autre chose que les devoirs, les sorties culturelles, les ateliers décoration (ils ont pris en charge la décoration de Noël), les ateliers avec Initiatives95 pour parler entrepreneuriat (ils ont imaginé un produit et l'ont présenté à un groupe d'adulte qui a voté pour la meilleure idée).

Deux parents insistent sur le fait que l'on accompagne leur enfant mais qu'eux aussi sont également accompagnés et ils trouvent écoute et soutien auprès de Sabah Louh, coordinatrice du CLAS.

Notons qu'un groupe de jeunes a participé à un projet avec des séniors de la Maison Pour Tous avec une journaliste pour croiser leurs regards et partager leurs mémoires. Nous attendons la finalisation par l'intervenante de ce travail.

Cours de Français : Deux adhérentes partagent la fierté aujourd'hui de pouvoir aujourd'hui être autonomes sans être obligées d'être accompagnées dans leur démarche au quotidien, pour faire leurs courses, consulter leur médecin. C'est important d'avoir pu trouver ces cours auprès de chez elles.

Les sorties culturelles: Les adhérents présents ont tenu à remercier tout particulièrement Lysiane pour son implication aussi bien dans l'organisation, l'accueil ou encore l'encadrement de ces sorties. Elle a tenu à rappeler qu'elle a demandé à deux ou trois membres de lui donner un coup de main, ce qu'ils font volontiers.

Beaucoup de personnes remercient la MPT pour ses actions envers les habitants du quartier ainsi que pour l'aide à la scolarité ;les sorties culturelles ;l'écrivain public (qui nous dit que la MPT lui rend service car elle a le sentiment d'être « utile ») ;les sorties familiales etc..etc..

Un adhérent insiste sur la présence dans le quartier de la Maison Pour tous comme principal outil d'animation du quartier.

Nous rappelons qu'avec sa toute petite équipe, l'association toute seule ne peut rien faire. C'est parce qu'elle est dans un réseau de partenaires riches (Valdocco, Conjugue, la Maison de Quartier, la médiathèque Robert Desnos, et bien d'autres).

Nous sommes satisfaits d'avoir repris des contacts avec l'ensemble de ces acteurs et d'avoir remis des projets communs en route : La quinzaine des Femmes, la fête de quartier, les animations pendant les petites vacances scolaires.

Notons que nous également renforcé nos liens avec les partenaires sociaux du Conseil Départemental avec lesquels nous engageons maintenant régulièrement des réflexions et des liens.

2016 a été le moment de s'interroger sur notre projet et de faire le bilan sur les ' dernières années avec les adhérents et les partenaires.

Le constat est que nous devons remettre en place plus de liens entre les adhérents des activités et les acteurs de la Maison Pour Tous (Permanents, bénévoles, animateurs d'activités, CA, partenaires œuvrant dans le centre), c'est-à-dire développer notre vie associative et la participation de notre public.

Nous pourrions également ainsi mieux nous appuyer sur nos adhérents pour l'animation du quartier.

Nous avons informé nos adhérents de la décision de créer un poste pour cet objectif et ainsi étoffer notre équipe de permanents qui en a bien besoin.

La question des locaux définitifs a été posée. Mme Raïb nous a annoncé que la ville est en train d'acquiescer les anciens locaux de la CPAM (sécurité sociale) et souhaitait que nous les visitions pour y installer éventuellement la Maison Pour Tous. Les adhérents présents tiennent à ce que la structure reste visible, centrale et qu'elles puissent bénéficier de locaux plus spacieux et avec plus de d'avantages que les locaux actuelles sinon il n'y aura pas de plus-value à déménager. Une résolution sera proposée au vote lors de notre assemblée.

- **Lien avec l'environnement**

- **Au niveau Départemental**

Participation au réseau de la Fédération des Centres sociaux du 95: réflexion directeur, Jeunesse, Familles, Accueil, Communication

Membre du CA : soutien aux directeurs, participation aux réunions de la CAF et du CD

Co animation des rencontres des chargées d'accueil

Participations régulières aux réunions de directeurs, des référents famille

A l'animation des REAAP

Réflexion sur la collaboration avec la CNAV et la place des seniors dans les centres sociaux

Participation au forum de l'Education à l'IEFM de Cergy sur invitation de l'Education Nationale

- **Au niveau d'Argenteuil**

Forum des Associations

Sollicitation du CCAS sur les actions Séniors

Réflexion sur la question de la Radicalisation et de la lutte contre la délinquance

Participation à la réflexion concernant l'offre autour de la langue française

Groupe de pilotage du dispositif CLAS

Participation au projet National avec le musée de la Céramique de Sèvres et le Centres des Arts contemporains.

- **Au niveau du quartier**

Réunions partenariales de la Mairie de Quartier

Participation à la coordination initiée par la Maison de Quartier du Val Nord

Cellule de Veille dans le cadre du CLSPD

Participation au groupe de pilotage de l'animation du quartier

Co animateur des animations de quartier pendant les petites vacances et pendant l'été

Co pilotage de la quinzaine des femmes

Coordination du partenariat locale avec l'Education Nationale et les acteurs de la réussite éducative sur le lien Ecole et Famille

Participation aux séances « Dialogue avec l'Ecole » initiées par Conjugue

Interventions à deux reprises dans les formations en direction des enseignants du Réseau Monet sur les questions du lien

Parents-Ecoles-Quartier à la demande de l'Education Nationale

Interpellation de l'Ecole Anatole France pour soutenir des parents qui avaient peur de laisser leur enfant partir en classe de découverte

Invitation et participation aux instances des deux collèges du quartier: participations à 3 cafés Famille du Collège Lucie Aubrac, au forum de rentrée au Collège Claude Monet

Accueil de stagiaires du Lycée Fernand Léger sur des projets spécifiques

Accueil de nombreux Contrats Civiques depuis l'installation d'Unicité dans le quartier

l'accueil

- L'accueil du public
- Les permanences
- Les associations

● L'accueil du public

Audrey Guerbette , suite à une mutation a quitté son poste en avril 2016. Geneviève Pharo en reclassement est venu se former sur ce poste, rejointe par Isabelle Lim fin aout 2016, qui est à ce jour titulaire de ce poste

Rappel des missions:

Accueil et orientation du public (physiquement, au téléphone et par mail): **39h30 par semaine**

Ouverture au public avec ou sans accueil: **50h/semaine**

Inscriptions, adhésions et règlements, gestion des bases d'adhérents, des activités

Nombre de reçus suite à un règlement: : 889

Gérer la communication: affiches, supports, en interne, en externe, SMS, Mail

Mise en place d'outils de gestion et d'évaluation

gestion des RDV des permanences, des demandes et du courrier de l'association des jardins Familiaux:

174 (131 en 2016) courriers reçus et transmis et réception de 41 demandes 39 en 2016 pour les Jardins familiaux

270 prises de RDV pour les permanences d'écrivains publics

suivi de l'entretien des locaux, du matériel: photocopieur, informatique, liens avec les services techniques de la Ville pour les réparations (**plus de 30 interventions dans l'année**)

gestion et prêt de salles aux associations : **26 prêts (15 en 2016)**

suivi des commandes de fournitures , de papiers et des cartouches d'encre

gestion du matériel de la structure

Bilan

Nous avons remis en place début mars 2017, un outil de comptage à l'accueil pour essayer de mieux évaluer les passages.

Sur 10 mois, 6262 personnes ont été reçues à l'accueil, soit 149 /semaine.

Depuis septembre 2017, nous avons déplacé les cours de français pour rééquilibrer les présences pendant la semaine. En effet, le jeudi après midi était un jour compliqué à gérer aux niveaux des sollicitations car plusieurs groupes et activités se télescopaient. (ateliers Français, permanences, réunion..)

Notons qu'en 2017, nous sommes restés ouvert toute l'année y compris pendant l'été et les vacances de Noël.

• Les permanences

Ecrivains publics: 2 permanences

L'association le Souffle sur les questions d'accès aux droits: 31 séances et 118 personnes reçues

Anne Marie Sarthe et Annie Jobard bénévoles ont été rejoint en en novembre par Martine Hemet (qui a été notre premier écrivain) sue les questions administratives

48 permanences, (32 en 2017) 152 personnes reçues (110 en 2016)

Permanences sociales

CAF

Sabah ZELAGH : 40 permanences et 132 personnes reçues

Carole TELLE : 10 permanences et 37 personnes reçues, elle a été remplacé en octobre par Gaëlle Brouillard qui a eu 11 permanences et reçu 22 personnes

soit 61 permanences et 191 personnes

Accompagnement social

Chandrika Wagalath, bénévole: 20 séances et 15 personnes reçues

Bilan:

En 2017, 160 permanences (141 en 2016) et 476 personnes (438 en 2016) reçues. Le nombre d'intervenants nous permet de couvrir l'ensemble des problématiques rencontrées par les habitants. Ces permanences sont reconnues par les travailleurs sociaux qui nous orientent de nombreuses personnes.

Nous sommes en train de réfléchir à comment répondre à la question de la dématérialisation imposée par de nombreuses administrations. En effet, le public accueilli maitrisent très peu le français et encore moins les outils informatiques.

Le public sénior qui est très présent dans les permanences d'Ecrivains publics est particulièrement concerné par cette situation. 37%

• Les associations

De nombreux services sont rendus aux associations du quartier principalement les plus petites et celles uniquement gérées par des bénévoles (associations de parents d'élèves, amicale de locataire...)

Nous leur demandons en contre partie d'adhérer à la Maison Pour Tous

- prêt de locaux ponctuellement et de matériel
- mise à disposition de la photocopieuse et des postes informatique pour association adhérentes
- boîtes aux lettres pour les associations: Jardins familiaux, Amicale Ecureuil Bérione, l'APPE,
- 11 associations sont adhérentes
 - 8 sont membres du CA
 - 3 ont une boîte aux lettres la Maison pour Tous pour recevoir du courrier
 - 4 utilisent les locaux ou du matériel pour des réunions ponctuelles (24 réunions en tout)

Associations adhérentes:

Amicale CNL des Musiciens, Amicale des locataires Ecureuil/Bérione

APPE (Association des parents d'élèves de Paul Eluard), FCPE Lucie Aubrac

Les jardins Familiaux, les Amis d'Aurélié

UBUE un bouchon, une espérance

Association solidarité Familiale Africaine

Centre social et culturel Conjugue

Le Souffle

Les apprentis d'Auteuil

Les activités Adultes

- Les activités culturelles
- Parler pour agir en France
- Les actions séniors “les pépites d’argent”

Les activités culturelles

- Les cours d'anglais adultes
- La peinture sur soie
- Les sorties culturelles
- Le club Lecture
- La mosaïque

• Les cours d'anglais adultes

- Nous avons interrompus en juin 2015 les cours pour jeunes et enfants car le professeur Joël Kagba n'était plus disponible sur les créneaux adaptés aux disponibilités des jeunes. Nous n'avons pas trouvé de remplaçant. Une autre difficulté s'est rajoutée: la subvention de l'Ambassade des Etats Unis n'ayant pas été renouvelée, nous n'aurions pu de toute façon maintenir les mêmes tarifs.
- En ce qui concerne les cours d'anglais adulte, Joël Kagba a maintenu le sien jusqu'en juin 2016. Il a été remplacé par Didier Mdombo depuis octobre 2016. La plupart des adhérents sont revenus car ils étaient très attachés à cette activité. 10 personnes sont inscrites et participent régulièrement.
Le nouveau professeur a su les fidéliser et répondre à leur attente.

• La peinture sur soie

Historiquement, c'est la deuxième activité de la Maison Pour Tous. Elle se déroule le samedi après-midi de 14h à 17h. La bénévole qui anime cette atelier quand à elle, est présente depuis 1990.

Depuis Septembre 2015, cette activité a été déménagée dans la grande salle du GIP. Elle regroupe 7 personnes (exclusivement des femmes) qui font partis de ce groupe depuis longtemps. Elles prennent énormément de plaisir à venir faire leur pause du samedi. La plupart travaille, c'est la seule activité qu'elles s'autorise. Elles s'entendent bien mais regrettent qu'il n'y ai pas plus de monde. Elles doivent retravailler sur la communication de leur activité et sur l'accueil des nouvelles dans un groupe soudé qui se connait bien.

• Les sorties culturelles

- 10 sorties dont 1 en journée complète: **443 participants au total** , (370 en 2016) avec en moyenne 44 personnes par sorties (37 en 2016)
- **101 adhérents** différents âgés de 59 à 92 ans, ont participé à cette activité, 82% sont des femmes (pourcentage stable) et la plupart sont veuves. Les adhérents viennent de tous les quartiers d'Argenteuil
- Cette activité qui date des débuts de la Maison Pour Tous est organisées de A à Z et encadrées uniquement par des bénévoles. Ils sont au nombre de 5 avec à leur tête Lysiane Boisgard qui a su s'entourer de personnes désireuses de passer du statut de participants à acteurs de cette activité qui est très prisée par les anciens. Elle leur permet de rompre l'isolement et elle est particulièrement adapté aux personnes qui commencent à avoir des problèmes pour se déplacer. Car le transport se fait en car. Toutes les sorties sont encadrées avec bienveillance, avec un accueil personnalisé grâce aux bénévoles qui se chargent également d'aller chercher chez eux les personnes pour les rapprocher des différents lieux de départ du car.
- Ils organisent également les sorties en alternant celle qui coûtent chères et celles plus abordables afin que cette activité ne coûte pratiquement rien au centre social. Par contre, la qualité, le fait d'avoir le plus souvent un guide restent des critères prioritaires.
- Tous les ans, en début d'année, les bénévoles organisent un goûter afin de faire le bilan et d'envisager de nouvelles idées de sorties.
- *Notons que nous pouvons maintenir notre niveau de proposition de sorties uniquement grâce au soutien du Champ Social qui nous permet dans certains cas de bénéficier de gratuité.*

Liste des sorties proposées:

Musee orangerie
Musee de la shoah
Musee de la moisson
Courson
Arras

Musee Rodin
Chapelle expiatoire
Musee nacre
Cite cinema Luc Besson
Cathédrale Orthodoxe

• Le club lecture

- Ce groupe s'est réuni 10 fois : 08 rencontres autour d'un livre et deux soirées conviviales. Il se réunit à peu près une fois par mois (1^{er} lundi du mois de 20h à 23h)
- Il est composé de 10 participants dont un homme, ils sont très assidus, principalement des retraités.
- 2 heures 1/2 le fonctionnement est toujours le même, chacun s'exprime sur son ressenti ou ses interrogations et cela amène des débats fort intéressants et riches des apports des uns et des autres
- Rappelons que cette activité est auto gérée par les adhérents eux-mêmes. Deux bénévoles sont référentes. Henriette Lejan pour le suivi et l'animation, Marie Jo Henry pour venir chercher les clés et remonter les informations entre l'accueil et le groupe
- L'aspect convivial (chacun apporte quelque chose à grignoter) fait de ce groupe un Rdv à ne pas manquer.
- Nous allons essayer de trouver des liens avec la Médiathèque pour créer des liens avec l'extérieur. L'idée est également que ce groupe qui se réunit quand il n'y a personne à la Maison Pour Tous reprenne des relations avec les autres activités du centre social.

- ## La mosaïque

Cette activité regroupe très peu de personnes. Elle est animée par un bénévole qui accueille chaque année deux ou trois personnes qui viennent plus par curiosité.

Nous nous sommes associés au projet culturel initié par l'Etat, avec le musée de la Céramique de Sèvres et le Musées d'Arts Contemporain. Cela sera peut être le moyen de relancer cette activité autour d'un projet.

CONCLUSION

Les activités attirent beaucoup les seniors. C'est un moyen de sortir de chez eux, de rompre l'isolement et de pratiquer une activité artistique ou intellectuelle qui leur permet de rester actif.

Ce sont ces activités qui ont servi de base pour initier le projet senior soutenu par la CNAV depuis 2015, « les Pépites d'Argent »

Parler pour agir en France

Le manque de maîtrise de la langue est un frein dans de nombreuses situations de la vie

C'est pour cette raison que nous avons mis en place plusieurs groupes de français en fonction des besoins. Ces cours sont financés dans le cadre du projet « PARLER POUR AGIR EN France » dans le contrat de Ville

L'action a été mise en place pour répondre aux besoins d'apprentissage de la langue française par des adultes d'origine étrangère maîtrisant peu ou mal le français à l'oral et à l'écrit ainsi que les codes socio-culturels de la société française.

Depuis le mois de juin 2017, la personne référente aux ateliers sociolinguistique a changé. Sabah Louh à partir de juin 2017 s'est consacré à la question de la Jeunesse et Viviane Brand sur une partie de ses missions a repris la coordination des Ateliers de Français. Ce changement a entraîné des modifications au niveau du fonctionnement de l'action. Le présent bilan va présenter les avancées de l'action par semestre (1^{er} semestre : janvier à juin 2017- 2^{ème} semestre juin à décembre 2017)

1^{er} semestre Janvier - Juin 2017

4 ateliers de différents niveaux, allant d'infra A1.1, A1.1, A1/A2 ont été mis en place :

Adultes migrants, femmes et hommes répartis selon leurs compétences en communication orale et selon les objectifs des différents groupes. Les ateliers prennent place 2 jours par semaine (en dehors la période de vacances scolaires), chaque séance dure 2h, soit 4h par semaine, pour chaque groupe, soit 20 séances par groupe depuis le 09-01-2017 jusqu'au 23-06-2017, soit 320h de cours pour tous les groupes.

Organisation :

GR1 « Avancés en Communication orale »

15 apprenant(e)s – Mardi et Vendredi de 14h-16h

GR2 « Autonomie au quotidien » scindé en 2 semi-groupes

31 apprenant(e)s – Lundi et Jeudi de 14h-16h

GR3 « Grands Débutants »

11 apprenant(e)s – Mardi et Vendredi 14h-16h

GR4 « Ecole des mamans »

*10 apprenantes – Lundi et Jeudi 14h16h avec garde d'enfants, soit **67 apprenants en tout***

Les séances sont basées sur l'acquisition des compétences sociales et linguistiques par le biais de thématiques et contenus de la situation quotidienne et avec des documents authentiques. D'autres types d'activités sont proposés sous forme de mise en situation ou simulations. Les apprenant(e)s sont amené(e)s à participer aux diverses activités du centre social telles que les animations autour de « La Galette des Rois, La Chandeleur, etc... » ainsi que la participation à différents projets et temps forts de la Maison pour Tous tel que : la journée internationale des droits des femmes, Semaine de la Francophonie, Atelier d'Expression Ecrite », etc.....

2^{ème} Semestre Juin - Décembre 2017

Organisation

Les cours ont lieu tous les jours de la semaine du Lundi au Vendredi, le matin ou l'après-midi. Nous avons établi 3 groupes : 1 groupe de débutants, 1 groupe d'intermédiaires et 1 groupe d'avancés, soit 4 heures de cours par semaine et par groupe. L'entrée aux groupes des ASL s'effectue par le passage obligatoire d'un test de niveau écrit et oral afin de déterminer le niveau de compétence langagière des personnes suivant le CECRL (Cadre européen commun de référence pour l'enseignement des langues)- Le niveau de nos apprenants va de infra A1.1, A1.1, A1/A2

Progression pédagogique

Les objectifs pédagogiques travaillés en ASL visent l'acquisition ou le renforcement des compétences sociales en communication. Ce sont des objectifs fonctionnels, généraux et transversaux de type : savoir se présenter, exprimer son incompréhension, s'excuser, prendre congés, et connaître les codes sociaux. Tous les groupes vont traiter les espaces sociaux suivants: 1/ Centre social- Association, 2/Mairie & Administration, 3/Transports, 4/ République & Démocratie, 5/Ecole et ses valeurs, 6/La poste, CPAM- Espace de santé, 7/ Musée- Bibliothèque, 8/ Pôle Emploi, 9/ Banque. Les apprenants vont également bénéficier des sorties et visites, des ateliers thématiques organisés par La Maison pour Tous.

Les situations de communication sont contextualisées. Pour les acquérir, il faut les travailler plusieurs fois selon des modes d'animation différents. Exemple : l'objectif « savoir se présenter » l'animateur bénévole le travaillera de façon transversale en le liant à des contextes sociaux différents (se présenter : à l'instituteur, au médecin, à la mairie, ...etc) Etablir une progression est capital. Des séances d'évaluation sont prévues tous les 3 mois (3 fois dans l'année).

Nouveauté de cette année : nous avons cessé de répartir les stagiaires par centres d'intérêt (ex : groupe des mamans, préparation à l'emploi, etc....) car les animatrices bénévoles avaient beaucoup des difficultés à gérer l'hétérogénéité du groupe en compétence langagière. C'est pour cela que nous avons opté à répartir les personnes en fonction de leurs compétences langagières. En revanche tous les groupes sont obligés de traiter les mêmes espaces sociaux établis dès le départ par la coordinatrice ASL. Les apprenants seront invités, orientés, voire accompagnés aux différents temps d'animations, de réflexion, d'information proposés par les structures partenaires du quartier et de la ville. **Bénévoles** : Les cours de français sont assurés par des bénévoles travaillant en binôme, soit 6 bénévoles.

Public : 11 à 12 apprenants/groupe, **soit 45 personnes** (suite à la demande des bénévoles : 11 à 12 apprenants au lieu de 15 apprenants)

Dont issus des quartiers prioritaires : 40 personnes

Dont 9 personnes font partie des anciens élèves ASL, inscrits à la session sept 2016 -juin 2017 et réinscrits sept 2017-juin 2018, dont 8 femmes et 1 homme

1^{er} Semestre : Janvier – Juin 2017

1/ Acquisition et exercice des compétences sociales, linguistiques et communicatives

Le GR2 «L'autonomie au quotidien » et le GR3 «Grands Débutants » ont travaillé sur les thématiques suivantes : l'école, le logement, la santé, la bibliothèque, l'association, les commerces. Les apprenant(e)s de ces 2 groupes ont pour objectif d'acquérir des compétences linguistiques afin qu'ils/elles puissent communiquer dans leur environnement quotidien. Ce que nous avons remarqué est le fait que les femmes et les hommes de ces groupes manquaient de confiance en eux/elles. Pour renforcer leurs capacités à la gestion de la vie quotidienne, nous avons multiplié les actions de partenariat en leur incitant vivement à participer.

Nous avons mis en place 2 ateliers : Expression corporelle et Arts plastiques afin de travailler :

1/ la voix, par les sons, par les mimiques, par le geste : travailler le son de la voix, le souffle, l'énonciation, la prononciation des mots,

2/ le tracé : donner libre cours à mon imagination par le geste de la main, les lignes, les courbes, les silhouettes.

Cet atelier s'est mis en place en partenariat avec une association culturelle locale (Willy Danse Théâtre), il a duré 2 mois de mi-avril à mi-juin 2017 et il a réuni 35 personnes (18/4 ; 27/04 ; 04/05 ; 05/05 ; 11/05 ; 18/05 ; 19/05/ ;01/06 ;02/06 ;09/06 ;16/06)

2/ Connaissance du fonctionnement des dispositifs et services publics

Le GR1 « Avancés en Communication » a beaucoup travaillé sur le thème de la citoyenneté et de l'emploi.

Apprendre ce qu'est une institution, une structure institutionnelle telle que la Mairie, la Préfecture. Expliquer les valeurs de la République française, ses principes, ses symboles, la laïcité, l'hymne nationale, les démarches pour acquérir la nationalité française se sont des thèmes qui ont été abordés et travaillés tout au long de l'année (scolaire sept 2016-juin 2017). Par ailleurs, à l'occasion des élections présidentielle et législative du printemps et été dernier, les groupes ont travaillé sur les documents affichant des résultats de vote locaux ou par endroit en France, du 1^{er} et 2^{ème} tour de l'élection présidentielle.

Un autre thème de prédilection pour ce groupe était l'emploi, la formation professionnelle et les divers dispositifs existants ainsi que les services publics tels que le pôle emploi et les organismes de formation professionnelle. Ils ont pu s'entraîner par le biais des simulations et des exercices de jeux de rôle en utilisant des documents authentiques tels que les cv et les lettres de motivation.

3/ Utilisation en toute autonomie des espaces socioculturels

Enfin le GR4 « L'école des mamans » a exploré en profondeur la thématique de l'école en incluant les objectifs des codes sociaux. Des documents authentiques comme le cahier de correspondance, le carnet de santé, le bulletin scolaire, les représentants des parents d'élèves et leurs rôles ainsi que la façon de s'adresser à un directeur ou un professeur d'école ont été travaillé.

Les Ateliers

Par ailleurs, les apprenants de tous les groupes ont été conviés à participer **aux ateliers** suivants :

1/ Par ailleurs tous les groupes ont participé aux ateliers « Cuisine » apprendre le français par le biais de recettes à l'occasion de la traditionnelle « Galette de Rois » et la « Chandeleur » afin d'acquérir le vocabulaire pour réaliser des recettes et aussi comprendre la signification de cette tradition culinaire française. 39 apprenantes ont participé à ces ateliers qui ont eu lieu le 19/01/2017 et le 02/02/2017.

2/ Ateliers sur la Francophonie « Dis-moi dix mots » – Semaine de la Francophonie du 16 au 26 mars 2017. Visite de l'exposition sur la Francophonie à la médiathèque municipale Robert Desnos, commentée par la responsable du secteur adulte. Ateliers de confection de couverture d'un livre en choisissant un mot. Ces visites ont eu lieu les 21/03, 23/03 et 30/3 2017 et ont réuni 55 apprenant(e)s.

3/ Dans le cadre de la « Quinzaine de la Femme » qui a eu lieu du 08/03 au 18/03 2017

a/ Les apprenants ont été conviés à participer à l'atelier « Esprit d'entreprendre », animé par l'association « Initiatives » d'Argenteuil. 36 personnes, dont 16 apprenantes des ateliers sociolinguistiques ont assisté à cet atelier le 10/03/2017

b/ Dans le cadre de la quinzaine de la femme, 18 apprenantes (sur un public de 30) ont assisté à l'atelier « Double soin » qu'il avait comme objectif de sensibiliser les femmes aux dangers des produits d'hygiène et de beauté. Cet atelier a eu lieu le 16/03/2017 à la Maison Pour Tous, animé par des jeunes en contrat civique de l'Association « Unicités ».

c/ Toujours dans le cadre de la « quinzaine de la femme », les apprenants ASL ont également participé à l'atelier « Parcours des femmes d'ici et d'ailleurs » où elles ont pu rencontrer et échanger avec des femmes chef d'entreprises ou ayant des postes importants dans l'administration des pays du Maghreb. 10 apprenantes sur un public de 15 personnes ont participé à cet atelier.

4/ Le GR1 « Avancés en communication » ont d'ailleurs participé à un atelier d'écriture qui avait comme objectif de travailler sur la langue écrite, la littérature à partir des textes et construire un abécédaire de la vie personnelle de chaque apprenant. 7 apprenants du GR1 ont participé à cet atelier de 10 séances et qui a eu lieu du 28/04 au 30/06 2017

5/ Dans le cadre d'un projet de partenariat avec le CNAP (Centre National d'Arts Plastiques), dont l'objectif est la réalisation d'une œuvre collective par les habitants d'Argenteuil, 4 apprenants des groupes ASL ont participé à un atelier de sensibilisation en Céramique, le 12/07/2017

Il est important de signaler que 10 personnes qui ont suivi des cours de français des Ateliers sociolinguistiques(ASL) à la Maison pour Tous, l'année scolaire sept 2016- juin 2017, ont trouvé un emploi ou ils suivent une formation professionnelle :

2 personnes de GR2 : Agent d'entretien / Agent Hospitalier

2 personnes du GR3 : Agent d'entretien

5 personnes du GR1 : Assistante de Vie Sociale, Aide à domicile, Employée Polyvalente, Employée Libre-Service et

1 personne du GR1 : Formation professionnelle d'agent d'escalier à l'aéroport

2^{ème} semestre : Juin- Décembre 2017

Les objectifs pédagogiques travaillés en ASL visent l'acquisition ou le renforcement des compétences sociales en communication. Ce sont des objectifs fonctionnels, généraux et transversaux de type : savoir se présenter, exprimer son incompréhension, s'excuser, prendre congés, et connaître les codes sociaux. Tous les groupes, depuis le début des cours le mois d'octobre 2017 ont traité les espaces sociaux suivants : Le Centre Social- Association et l'Ecole et ses valeurs. Tous les groupes ont passé un examen d'évaluation sur les thématiques déjà enseignées, ainsi que sur les objectifs de compétence langagière correspondant à leur niveau visant à évaluer la production orale et écrite ainsi que la compréhension orale et écrite.

Les résultats sont très encourageants : ils montrent que la compréhension orale et écrite est bien maîtrisée par les apprenants des groupes intermédiaires et avancés.

Pour le groupe **intermédiaire**, nous devons travailler la production orale et la production écrite. Certaines personnes, surtout les non francophones, rencontrent des difficultés à s'exprimer correctement en français par faute de prononciation et ils/elles n'arrivent pas à écrire des phrases simples. En revanche, ils/elles comprennent très bien ce qu'ils/elles lisent ou entendent et retiennent beaucoup d'informations.

Dans le groupe **des avancés**, nous avons constaté un déficit au niveau de la production orale surtout aux personnes venant du sud-est asiatique tandis que leur écrit reste correcte au niveau de la syntaxe. L'orthographe et le vocabulaire doivent se renforcer pour tous les apprenants de ce groupe mais l'autonomie dans la vie quotidienne est presque acquise pour la majorité des apprenants.

En ce qui concerne le groupe **des débutants**, la progression est très lente. Nous avons constaté que 5 personnes sur 11 sont analphabètes, tandis que les 6 autres présentent de sérieuses difficultés au niveau de la lecture. Pour aider les personnes en situation d'alphabétisation, nous les incitons à suivre de cours d'alphabétisation que nous avons mis en place dans la structure, de plus des cours ASL, afin qu'ils puissent atteindre le niveau des autres apprenants. L'hétérogénéité du groupe a été un souci pour nos bénévoles et nous essayons de les aider au mieux afin qu'elles puissent faire progresser le groupe. Un point positif qui est commun à tous les groupes est le fait que les apprenants qui progressent sont très assidus, ponctuels et sérieux.

Les apprenants ont assisté à 9 séances de cours de français depuis le mois d'octobre 2017 (cours en dehors de vacances scolaires), soit 108h d'enseignement.

Les ateliers

1/ Depuis le mois d'octobre 2017, nous continuons notre partenariat avec l'association culturelle « Willy Danse Théâtre » qui travaille avec les apprenants de 3 groupes : 1/ la voix, par les sons, par les mimiques, par le geste : travailler le son de la voix, le souffle, l'énonciation, la prononciation des mots, et 2/ le tracé : donner libre cours à l'imagination par le geste de la main, les lignes, les courbes, les silhouettes. Cette association partenaire se rend à nos locaux 2 fois/semaine (4h/semaine). Les séances de 2h ont réuni 15 apprenant(e)s. Les séances ont eu lieu les 06/11, 10/11, 13/11, 17/11, 20/11, 24/11, 27/11, 01/12, 04/12, 11/12, 15/12 2017, soit 11 séances, soit 22h.

2/ Tous les apprenants des ateliers sociolinguistiques ont été invités à assister à l'atelier « Le Fonctionnement de l'Ecole en France », animé par Mme Perrin, Coordinatrice du réseau Ecole/Collège et ancienne directrice de l'école primaire Paul Eluard. Ils ont pu poser des questions, parler des situations rencontrées qui faisaient partie de leur préoccupation, éclaircir certains points qu'ils/elles ne comprenaient pas, apprendre des choses. 12 personnes ont assisté à cet atelier ainsi que 4 bénévoles-animatrices des cours des ASL.

Les réunions/formations

Depuis la prise en charge du projet ASL, nous avons mis l'accent sur des réunions de coordination et des formations pour l'équipe des bénévoles-animatrices de cours de français. Nous avons voulu les associer à la définition des objectifs à atteindre et comprendre leurs difficultés, leurs besoins et leurs attentes. Un règlement intérieur concernant les règles de conduite des apprenants ainsi que les modalités d'entrée et des sorties des cours de ASL a été rédigé et validé auprès d'elles. Une charte concernant l'engagement réciproque entre la structure et les bénévoles a été discutée et rédigée.

Depuis le mois de juin dernier nous avons effectué 6 réunions de coordination : le 22/06, 04/09, 19/11, 06/11, 09/11, **soit 23h de réunion.**

Nous avons également organisé et mis en place des formations destinées à nos bénévoles. Notre objectif est de former nos bénévoles d'une part afin qu'elles puissent comprendre les enjeux de l'enseignement du français à un public migrant et d'autre part afin qu'elles deviennent autonomes dans la gestion du groupe en fonction des objectifs d'enseignement fixés au préalable.

Les bénévoles ont suivi des formations suivantes : les 11-12/09/2017 : Formation bénévoles ASL par ASSFAM, le 20/10/2017 : formation bénévoles « Osez le Louvre » au Musée du Louvre, 07/11 : Formation : Concevoir une séquence à partir d'une situation par CDRI (Centre départementale de recherche sur l'illettrisme), **soit 28h de formation** au bénéfice des non bénévoles ASL.

Les perspectives

Des partenariats avec le secteur privé comme les commerces de quartier et la Banque est également envisageable.

Un partenariat avec les structures du quartier a été mis en place. Des visites à la bibliothèque du quartier sont déjà prévues pour l'année 2018.

Des partenaires institutionnels comme la Mairie ou la Préfecture nous soutiennent dans notre démarche : Une grille d'évaluations de compétences langagières a été conçue, rédigée et validée avec l'ensemble des organismes et associations du territoire d'Argenteuil et le service de Politique de la ville de la Mairie d'Argenteuil. Une carte numérique de reconnaissance des structures proposant des ateliers sociolinguistiques dans le territoire d'Argenteuil, précisant les nombres de places et les modalités d'admission, réalisée par la Mairie, va être opérationnelle dès janvier 2018.

Nos partenaires institutionnels comme la Caf, la PMI, le SSD (Service social départementale), le CDDS (Centre de dépistage et des soins) ont été sollicités, et vont intervenir dans nos groupes d'ASL.

L'action sénior: les pépites d'argent

En fin d'année, nous avons répondu à un appel à projet de la CNAV et avons déposé ce projet qui consiste à avoir une vigilance sur la question des séniors au sein de nos activités et faire des propositions pour les valoriser et les soutenir dans leurs difficultés.

Dans un premier temps nous devions identifier les habitants retraités, mieux connaître leurs besoins, les impliquer dans le quartier pour rompre leur isolement.

Ensuite nous avons développé un projet « mémoire du quartier » auquel l'ensemble des secteurs a participé en permettant aux anciens de pouvoir raconter leur mémoire

Nous avons été vigilant à outiller également l'écrivain public sur les questions pouvant intéresser les seniors: les questions de retraite, de soutien pour adapter son logement,...

En 2017, nous avons de nouveau déposé un dossier auprès de la CNAV pour développer ce projet.

En fonction des besoins et des réalités de ce qui existaient déjà à la Maison Pour Tous, ce projet s'articule autour de 3 axes:

- **Accès aux droits**
- **Lutte contre l'isolement**
- **Diminution de la fracture numérique**

Axes	Actions	objectifs	Dates	Nombre de séniors
Accès aux droits	Ecrivains publics	Aide à la rédaction de courrier et aux démarches administratives	Mardi, mercredi, jeudi après-midi	56
	Accueil de la Maison Pour Tous	Accueillir et orienter les seniors Prendre les RDV auprès de l'écrivain public et inscriptions aux ateliers et sorties Accueil des séniors qui souhaitent faire du bénévolat Faire le lien entre les séniors	Tous les jours aux heures d'ouverture du public	1000
Lutte contre l'isolement	Sorties Culturelles	Maintenir le lien social	10 sorties	443
	Gouters des anciens		18 mai 2017	47
	Jeux de société		6 octobre 2017	5
	Bénévolat			34
	Atelier Design		12 juillet	12
Céramique	24 octobre	12		
Diminution de la fracture numérique	Utiliser un smart phone et/ou une tablette: NumericAge	Utiliser les outils d'aujourd'hui	22 mai, 1, 7,14, 21 et 28 juin, 05 juillet	6
	Utiliser l'outil informatique		Vendredi de 14h à 16h depuis le octobre	5

la réussite éducative et la Jeunesse

- Le CLAS
- Jeunes en action

La dynamique Jeunesse dans le projet social

- Soutenir et accompagner les jeunes :
- Favoriser la Réussite Scolaire : CLAS Collège et Lycée, aider à l'orientation (Mini Forums des Métiers)
Connaissance du monde du travail et des filières
- Développer des relations avec tous les adultes, tout au long de la jeunesse et les impliquer dans les actions du Centre Social et du quartier
- Favoriser l'accès à la culture et au socle des fondements de la République Française

Cette action a été coordonnée par Mme Louh Sabah

La CAF finance une partie du poste de coordinateur, la partie Clas est financé par l'Etat, la Ville et la CAF. En 2017, ce poste a été soutenu par un FONJEP.

Les différents ateliers proposés cette année ont été animés par soit par des bénévoles, des partenaires (Bibliothèques, volontaires d'Unicité) ou des intervenants extérieurs (Association Olympio).

Les parents sont très impliqués dans les propositions faites aux jeunes et participent régulièrement. (par exemple sur l'atelier Lutte contre les préjugés et la discrimination).

Le dispositif CLAS

- En plus de la coordinatrice, l'équipe a été composée de **17 animateurs et 11 bénévoles différents**:
 - Sur la période de janvier à mai 2017: 5 animateurs salariés, un animateur indépendant et 6 bénévoles
 - Sur la période de Octobre à décembre 2017: 5 animateurs salariés, un animateur indépendant et 7 bénévoles
 - Sur l'ensemble des périodes: 6 animateurs et 12 bénévoles différents.

Nous avons réussi sur 2017 à maintenir presque la même équipe. C'est un réel atout pour le suivi des jeunes, l'implication dans le projet et le développement du projet.

75 à 78 jeunes de la 6ème à la 3ème, sont accueillis deux soirs par semaine pendant 2 heures, ils viennent principalement des collèges Lucie Aubrac et Claude Monet
- Depuis Septembre dernier, nous accueillons également un groupe de 15 lycéens de 2^{nde} (anciens inscrits)
- Chaque jeune inscrit dans le cadre du CLAS bénéficie de 4 heures d'accompagnement scolaire répartis sur 2 créneaux horaires dans la semaine. Cette répartition doit être en adéquation avec leurs emplois du temps.
- Les jeunes sont accueillis à 17h (à 14h le mercredi). Les retards sont tolérés jusqu'à 17h15 pour les élèves dont les cours finissent à 17h30. Nous appelons les familles à partir de 17h30 pour les informer en cas de retard ou d'absence non justifiées et connaître les motifs.
- Les jeunes sont accompagnés par les intervenants à la scolarité pour effectuer leurs devoirs et éventuellement revenir sur des consignes de cours non comprises ou des cours non assimilés.
- Une fois les devoirs finis, ils peuvent participer à des ateliers qui sont proposés ponctuellement en partenariat avec la médiathèque(francophonie et cartes de la fraternité par ex) ou participer à des compétitions d'énigmes littéraires, historiques ou scientifiques encadrés par un intervenant. Egalement, des jeux éducatifs sont mis à leur disposition pour enrichir leur vocabulaire, de même que pour les jeunes plus sérieux, ils peuvent faire des recherches pour des éventuels exposés à préparer en amont.
- Pendant les vacances scolaires, l'accompagnement scolaire est suspendu mais des propositions spécifiques aux jeunes du CLAS (en plus des propositions jeunes en action) leur sont faites.

Détails des ateliers proposés aux jeunes dans le cadre du CLAS

<i>ATELIERS et PROJETS CLAS</i>	<i>Type de public</i>	<i>Nombre de participants</i>	<i>Dates</i>	<i>Description et Objectifs</i>
Atelier de préparation recherche de stages	Collégiens de 3ème	10 Jeunes dont 4 garçons	1 ^{er} dec 207	Acquérir les techniques de recherche de stages, les techniques d'entretien d'embauche à leur niveau
<i>Atelier Apprendre à Apprendre</i>	Collégiens de 6ème et 5ème	20 jeunes dont 4 garçons	2 et 3 Nov 2017	Travail sur la mémorisation (la maison enveloppe) sur le profil sensoriel dominant (ex chocolat....), les gestes mentaux ; comment mieux apprendre ?
Atelier CV et LM	Collégiens de 3ème	15 Jeunes dont 4 garçons	31 octobre, 10 novembre 2017	Permettre aux jeunes de bien s'outiller en apprenant à produire un CV en s'appropriant les rubriques nécessaires et à savoir rédiger une lettre de motivation simple et concise
Atelier préparation du brevet toutes matières	Collégiens de 3ème	Ouvert à d'autres jeunes de nos partenaires	les vendredis de juin de 16h à 18h et du 26 au 28 juin de 14h à 18h	Permettre aux jeunes de bien se préparer afin de surmonter les difficultés rencontrées pendant les cours et appréhender sereinement les épreuves du brevet. Quiz des matières, mise en situation d'examens
Atelier de renforcement de la langue française	Collégiens de 3 ^{ème}	13 Jeunes dont 5 garçons	Mercredi et vendredi de 17h à 19h	Objectif : Acquérir une méthodologie pour comprendre les consignes et mieux s'approprier les styles de langue pour l'épreuve du français.

- Les parents sont nos interlocuteurs privilégiés. Ils sont signataires d'un contrat d'engagement réciproque au même titre que leur enfant avec l'équipe de la Maison Pour Tous.
Ils peuvent être accompagnés en fonction des demandes par la référente pour des difficultés annexes et orientés si besoin vers les autres secteurs du centre social.
Ils peuvent également être accompagnés par la coordonnatrice ou un animateur, dans les établissements scolaires (remise de bulletins, entretien avec PP ou autres professeurs, entretien avec conseiller pédagogique (CIO)...)
Des entretiens réguliers leurs sont proposés avec ou sans rendez-vous, pour faire le point sur la scolarité, ou les difficultés rencontrées par le jeune ou la famille.
Une formation à l'ENT en fonction des besoins est proposée aux parents
Ils sont invités à participer aux différents groupes d'échanges autour de la relation Ecole et Famille. Ils ont également participé aux ateliers Parent Guide, Parent Complice au 1^{er} semestre 2016 (7 parents ont fait l'ensemble du parcours)
Ils bénéficient également des sorties familiales proposées dans le cadre du secteur Famille.

Jeunes en actions

- **En complément du CLAS, Nous avons répondu à l'appel à projet de la CAF pour soutenir une action jeunesse au sein de notre centre social. Cette action couvre les champs de la citoyenneté et de l'animation locale**
- Ce projet a pour but d'offrir aux jeunes du territoire du Val d'Argent Nord, la possibilité de s'investir, de s'informer durant l'année pour pouvoir agir, de découvrir l'agglomération où ils vivent avec son fonctionnement, ses institutions et d'élargir leurs horizons culturels et acquérir de nouvelles connaissances dans différents domaines pour améliorer leur autonomie.
- Le projet a pour objectifs :
- D'apprendre à vivre ensemble et d'encourager le travail collectif.
- De s'enrichir d'expériences et de cultures nouvelles.
- De favoriser l'autonomie en accordant aux jeunes des responsabilités à la mesure de leurs capacités et de leur implication.
- De s'approprier le fonctionnement des institutions et des administrations en incitant aux démarches autonomes

62 jeunes différents ont bénéficié de ce projet dont 40 nouveaux jeunes n'ayant jamais fréquenté la structure auparavant. Ils ont tous entre 11 et 16 ans.

Actions mises en place en 2017

objectif	actions	Nombre de jeunes	Nombre de filles
S'enrichir d'expériences et de cultures nouvelles	<p>Esprit d'entreprendre avec Initi'actives 95 :</p> <p>« La fabrique à idées » ou comment savoir transformer l'idée en projet ; apprendre à créer, à inventer des concepts innovants utiles pour la société et savoir étudier les moyens de les réaliser, apprendre à aller au bout de son idée, à développer l'esprit d'équipe, à défendre le projet comme un « bon commercial' »</p> <p>Tester sa créativité, apprendre à travailler en groupe, à prendre la parole pour présenter son projet et le défendre en donnant des arguments pertinents</p> <p>Ces ateliers ont eu lieu les 8 et 16 février 2017 de 14 h à 17h. L'objectif est de mettre en exergue des compétences des jeunes et les valoriser : les jeunes devaient créer un projet innovant et mettre en place un « business plan » pour pouvoir le réaliser 17 et 20 jeunes différents par séance</p>	37	21
	<p>Lutte contre les préjugés et la discrimination avec l'association « Olympio » le jeudi 14 mars 2017</p> <p>Objectif :</p> <p>Savoir détecter les stéréotypes sexuels</p> <p>Eduquer à la mixité en favorisant le débat d'idées sur la discrimination genrée</p> <p>Développer l'esprit de tolérance et de respect chez les jeunes. Des sujets comme l'homophobie, le harcèlement, l'impact des moqueries ont pu être traités de façon sérieuse, pertinente et pragmatique. Des parents intéressés ont assisté également à cet atelier. 29 jeunes dont 12 filles ont participé.</p>	20	9
	<p>Ateliers « Lutte contre le harcèlement scolaire » les 15 et 22 mars 2017 et 5/10/19/24 mai 2017</p> <p>3x2 ateliers différents avec activités diversifiées de 14 h à 17h</p> <p>Objectifs :</p> <p>Savoir identifier des harceleurs potentiels</p> <p>Comprendre les situations de harcèlement</p> <p>Savoir réagir dans des situations de harcèlement</p> <p>Ne pas s'isoler et rester seul face aux harceleurs</p> <p>Savoir en parler et faire appel aux camarades et/ou adultes</p> <p>Faire appel à son esprit de solidarité</p> <p>Savoir adopter une posture de défense</p> <p>Ateliers animés par 4 jeunes volontaires d'Unis-cité :</p> <p>Animation débat sur film « le mur » animé par Maria</p> <p>Atelier Théâtre forum (jeux de rôles et mises en situation) animé par Camille</p> <p>Atelier création d'affiches sur le harcèlement scolaire animé par Gnansa</p> <p>Atelier Expression corporelle et posture en cas de harcèlement scolaire animé par Olivia</p>	28	17
	TOTAL		85

objectif	actions	Nombre de jeunes	Nombre de filles
d'apprendre à vivre ensemble et d'encourager le travail collectif	<p>Projet Francophonie : « dis-moi dix mots » avec la Médiathèque Robert Desnos dans le cadre de la semaine de la francophonie ; Ce partenariat de projet est reconduit chaque année.</p> <p>Objectifs : Comprendre la diversité de la langue française dans le monde Acquérir de nouveaux mots tels que : « avatar, canular, émoticône, favori, fureter, héberger, nomade, nuage, pirate, télesnober » Confectionner des couvertures de livres à partir d'images et de titres à partir de mots choisis dans la liste</p> <p>Ateliers créatifs et visites d'exposition à la médiathèque Robert Desnos 1 ère Visite de l'exposition « Dis-moi Dix mots dans le cadre de la semaine de la francophonie du 15 au 28 mars 2017, a eu lieu le mardi 14 (15 jeunes) le mercredi 15 mars 2017 (20 jeunes) le vendredi 24 mars (15 jeunes) et le mardi (28 mars (17 jeunes). Cet atelier mis en place en partenariat avec la Médiathèque est destiné aux jeunes dès qu'ils ont terminé leurs devoirs, ils rejoignent l'animateur qui encadre cet atelier. Il leur a été demandé de créer une couverture de livre d'après son imagination en introduisant un des dix mots qui ont été sélectionnées en tant que titre . Les jeunes ont remis leur ouvrage pour l'exposition à la médiathèque .</p>	62	40
	<p>Ateliers « Danse contemporaine » Mis en place, pensé et animé par une professeur de danse contemporaine bénévole tous les mercredis 4 octobre, les 22 /29 novembre , les 6/13/20 décembre 2017 de 14h à 17h</p> <p>Objectifs: Acquérir une confiance en soi et une estime personnelle Découvrir son corps à travers la danse Apprendre à travailler en équipe Apprendre la solidarité et l'entraide</p>	15	14
	<p>Sortie combinée visite du musée de l'immigration et de l'aquarium tropical de la porte dorée le mardi Visite de l'exposition permanente « Repères de deux siècles d'histoire de l'immigration en France »</p> <p>Objectifs : Sensibiliser les jeunes à la question d'immigration et les clichés Découvrir les différents pays des migrants et leurs frontières terrestres Apporter des réponses aux interrogations des jeunes: Visite de l'aquarium tropical</p> <p>Objectifs Découvrir la faune aquatique des anciennes colonies françaises S'informer sur les différents animaux aquatiques et poissons des îles et sur leur mode de vie et habitat.</p>	57	32
	<p>Découverte et visite avec atelier de la ferme pédagogique Atelier « prendre contact réel avec les animaux de la ferme et apprendre à les nourrir » Atelier « Comprendre ce que c'est l'écopâturage » Atelier « Découvrir le recyclage des déchets alimentaires par le compostage » Atelier « Découvrir l'écoconstruction (de cabanes et de lieux de vie) » Quatre ateliers pour quatre groupes de jeunes</p>	53	28
	TOTAL	187	114

objectif	actions	Nombre de jeunes	Nombre de filles
Favoriser l'autonomie en accordant aux jeunes des responsabilités à la mesure de leurs capacités et de leur implication	Sortie de Cohésion de groupe le mardi 24 octobre 2017 au site Accrobranche de Sannois Objectifs : Favoriser l'interconnaissance et l'accueil des nouveaux jeunes Encourager le dépassement de soi Encourager le gain de confiance en soi pour surmonter les obstacles de l'activité.	56	40
	Ateliers « Double soin » les 21/22/23/24 février 2017 Dans le cadre du projet « Rêve et Réalise » animé par Joan une jeune volontaire d'Unis-Cité Objectifs : Sensibiliser les jeunes aux dangers des produits cosmétiques et d'hygiène Apprendre à décoder les notices d'information sur les produits Apprendre à être attentifs aux achats de ces produits	20	16
	Ateliers de prévention sur l'obésité les 27/30/31 mars 2017 Projet de deux lycéennes du lycée Nadia et Fernand Léger Objectif : Sensibiliser les jeunes sur leurs habitudes alimentaires Les inciter à y réfléchir par le biais de questionnaires Les encourager à être plus attentifs à ce qu'ils mangent Savoir prendre soin de sa santé d'adolescent	22	20
	Ateliers Halloween : ateliers animés par une jeune bénévole d'unis-cité qui encadre les jeunes pour préparer Halloween avec la prise en charge des plus jeunes (fratries) Objectif : Le lundi 30 (25 jeunes) Confectionner des costumes Réaliser des masques et des décorations de Halloween Le mardi 31 octobre 2017 (35 jeunes) Atelier « Escape game : Jeu pour percer le mystère d'halloween » et Jeux du loup Garou Participer au défilé Halloween des jeunes et leurs fratries	60	47
	Atelier Déco de Noel de la MPT encadré par Priscille le mercredi et en soirée à partir du 15 décembre 2017 Objectif : Décorer la structure et les bureaux	20	17
	TOTAL		

objectif	actions	Nombre de jeunes	Nombre de filles
Favoriser l'autonomie en accordant aux jeunes des responsabilités à la mesure de leurs capacités et de leur implication	Ateliers Petits tricotés destinés aux jeunes animés par une sénior bénévole lundi 23 et Jeudi 26 octobre 2017 Objectif : S'initier au tricot Monter des mailles S'entraîner à tricoter à l'endroit	29	26
	Ateliers « cuisine et pâtisserie» les mercredis 17 février 2017, 5 avril 2017 et 3/17/24 mai 2017 Les ateliers sont assurés par des jeunes en toute autonomie encadrés par une bénévole Objectifs : Apprendre à anticiper et organiser un atelier Apprendre à gérer l'équipe des jeunes participants Apprendre à se faire respecter entre jeunes Apprendre à être responsable d'un groupe Acquérir la confiance et l'assurance de mener à bien un atelier Découvrir les différentes recettes de cuisine et de pâtisserie. Etre capable de gérer une équipe pour partager les tâches	67	55
	Atelier « Slime » assurés par les jeunes en autonomie encadrés par une bénévole le vendredi 3 novembre 2017 De 14 h à 17h Objectifs : Apprendre à réaliser des expériences chimiques à base de lessive, colle, colorant et mousse à raser. Apprendre à expliquer les consignes d'expérimentation Apprendre à gérer l'équipe des jeunes Apprendre à connaître les règles de sécurité	20	13
	TOTAL	294	234

objectif	actions	Nombre de jeunes	Nombre de filles
S'approprier le fonctionnement des institutions et des administrations en incitant aux démarches autonomes	<p>Connaissance du monde du travail et découverte des métiers: Rencontre avec des professionnels de plusieurs secteurs d'activités le samedi 13 mai de 13h à 18h pour les jeunes de 13 à 16 ans en compagnie de leurs parents.</p> <p>Les 10 professionnels invités présentent leurs différents métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> Un informaticien centralien , Une journaliste, Une avocate, Une infirmière du SSIAD, Une gestionnaire de projet, Une chef d'entreprise Un architecte Un journaliste chef de projet éditorial <p>Les jeunes étaient invités accompagnés de leurs parents</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier des métiers proposés Comprendre les différents cursus Découvrir les différents parcours professionnels Savoir poser les questions pertinentes aux invités Comprendre les différents accès possibles Savoir mieux s'orienter vers des études choisies Comprendre l'orientation des ses choix d'avenir 	30	15
	<p>Soirée Crash Pitch Unis-Cité</p> <p>Animée par les dix jeunes en service civique qui présentent leurs différents projets le jeudi 16 mars de 18h à 20h</p> <p>Pitcher : l'art de convaincre et de présenter son projet en 1 minute</p> <p>Objectif :</p> <p>Faire découvrir aux jeunes le dispositif du programme d'entrepreneuriat social et les différents projets solidaires présentés par les volontaires en service civique de Unis-cité</p>	14	9
	TOTAL		44

BILAN

En dehors du CLAS, Au total, c'est 619 participations de Jeunes dont 422 concernent des filles (68,17%). Il y a eu 32 bénévoles différents qui sont intervenus pour animer les différents ateliers soit 0,55 ETP.

- Nous avons continué à travailler sur la question de l'orientation et de la formation de l'avenir :
- Nous avons consolidé un groupe de jeunes pour participer à la vie du quartier, de la ville et à l'animation locale :
- Nous avons gardé le lien avec les jeunes qui sont devenus lycéens et étudiants.
- Début de mise en place d'un réseau de séniors pour accompagner le jeune dans ses recherches et ses questionnements

Les parents, étant les premiers éducateurs sont restés associés en participant aux différents débats proposés.

PERSPECTIVES 2018

Continuer à travailler sur la mixité et l'Egalité filles/garçons en ciblant les relations des filles avec les garçons (sociales, sexuelles et affectives).

Continuer à ouvrir de nouveaux horizons aux jeunes dans les différents secteurs d'activités professionnelles en travaillant avec les parents les opportunités de mobilité.

Encourager et inciter les jeunes à participer à des actions solidaires et citoyennes en montant des projets solidaires et citoyens dans divers champs afin de favoriser une participation active dans les animations du quartier et de la ville

Animation du quartier

Date	Thème	Partenaires	Public	Descriptif
Mardi 21 avril 2017	Grands jeux de quartier Au parc du Cerisier sur le thème des œufs de Paques	Maison de Quartier, Conjugue, Valdocco, oxygène, Maison Pour Tous	Familles	300 participants,, reprise du travail de partenariat dans le quartier
6 mars au 18 mars 2017	Quinzaine des Femmes « Entre clichés et réalités»	Maison de Quartier, Maison Pour Tous et Conjugue	Femmes	Dans les trois structures propositions pendant 2 semaines des ateliers comme la sophrologie « projets de mères projets de filles » les ateliers créatifs, la contraception
30 septembre 2017	Fête de quartier	L'ensemble des partenaires du val Nord	Tout public	se présenter et proposer les actions de la structure auprès du public du Val d'Argent Nord
4 au 7 octobre 2017	Portes ouvertes de la Maison Pour Tous	Acteurs du Centre Social	Tout public	Présentation des activités Disco Gouter samedi 7 octobre avec tous
30 octobre 2017	Animation extérieur avec défilé sur le thème d'Halloween	Maison de Quartier Maison Pour Tous	Familles	Organisés par les familles pendant les vacances de la Toussaint
8 décembre 2017	Téléthon	Maison de Quartier, Comité de quartier, Valdocco, espace jeunesse, médiathèque	Jeunes, familles	Sensibilisation des adhérents au message du Téléthon

Des projets pilotés par la Maison Pour Tous qui perdurent

•La quinzaine des Femmes:

Elle est initiée par la Maison Pour Tous, et copilotée avec le centre social Conjugue et la Maison de quartier du Val Nord. Ce projet s'inscrit dans le projet « Citoyens au Val Nord » ainsi que dans le cadre du financé dans le cadre du Contrat de Ville. Et a fait parti de la programmation du mois de la Femme de la ville d'Argenteuil. Nous avons obtenu la participation active des équipes du SSD et du CDDS qui ont rejoint cette année notre groupe d'organisation.

Le thème était « Entre Clichés et Réalités » et a eu lieu du 6 au 18 mars, une quinzaine dédiée aux femmes. Au programme, des visites, ateliers, débat et échanges.

Partenaires sollicités :

SSD (Service Social Départemental) et le CDDS (Centre Départemental de Dépistage et des Soins)
ADIE

Initiative 95 et l'association les Poussins du Val

Ateliers proposés lors de cette quinzaine de la Femme :

Mercredi 1^{er} mars 2017 « A la rencontre des femmes actives » : 20 femmes et 2 hommes

Lundi 6 mars 2017 « Osez être soi-même » : 11 femmes, 12 enfants (gardés par 2 assistantes maternelles)

Jeudi 9 mars 2017 « Osez être soi-même » : 10 femmes

Mardi 14 mars atelier animé par « Olympio » Association : 20 personnes(jeunes du CLAS)

Jeudi 16 mars 2017 « Rêves de mère, rêves de fille »: 10 femmes

Jeudi 16 mars 2017 atelier animé par UNICITES, « Prendre soin de soi et de chez soi »: 20 femmes

Vendredi 17 mars 2017: Table ronde « Projet de mère, projet de fille, parlons-en! » : 15 femmes et jeunes filles

Samedi 18 mars 2017 : Clôture par une soirée entre Femmes

Bilan :

•1/ les ateliers de sophrologie organisés par Conjugue et La Maison Pour Tous, ainsi que la thématique « Projets de mères, projets de filles ». Nous avons senti un fort intérêt, de la part des femmes qui ont participé à ces ateliers et un besoin fort de parler de leur vie, de leur éducation, de leurs difficultés dans leur rôle de femme et de mères mais également de leurs inquiétudes, de leurs doutes, de leurs peurs.

•2/ Les ateliers créatifs tels que : la théâtralité, création des comptes ou l'art de Zentangle ainsi que la Zumba n'ont pas rencontré un intérêt particulier.

•3/ Egalement les ateliers conçus et mis en place par les partenaires sociaux (SSD et CDDS) sur les droits, la contraception ou alors la relation conjugale n'ont pas connu une forte influence. Une explication possible serait le fait que ces ateliers ont été organisés dans les locaux des travailleurs sociaux que, d'une part, notre public ne connaît pas et d'autre part de la connotation sociale qui pourrait avoir (jugements extérieurs, suppositions, raccourcis....) à l'extérieur.

•4/ Il n'y a pas eu de renouvellement concernant le public. De nouvelles personnes ne sont pas venues essayer, ou connaître les structures ou les activités proposées

•5/ La durée de la Quinzaine a épuisé les animatrices en charge du fait d'étalement des activités qui se rajoutait aux tâches habituelles ainsi que les horaires étendus.

La semaine de la parentalité: La Maison Pour Tous a profité de la dynamique « Parents, une aventure » piloté par les acteurs du REAAP Val d'Oise pour formaliser sur le quartier un temps fort sur la question de la parentalité sur le quartier. Nous avons proposé de faire une communication commune avec les acteurs locaux mais cela n'a pas été possible. Nous avons proposé tout au long de la semaine du 13 au 20 novembre des temps aussi bien pour les parents d'ados que de jeunes enfants et nous avons essayé de nous adapter aussi bien aux parents qui ne maîtrisent pas la langue qu'aux parents qui travaillent. Nous avons également mis à disposition de la Médiathèque et de la Maison de Quartier notre expertise en les soutenant dans l'organisation d'une soirée autour des devoirs. La directrice a également animé cette soirée.

(Voir détail dans le bilan « Animations Collectives Familles »)

De nouveaux projets transversaux démarrent

- **Atelier Jardinage:** Avec l'aide d'étudiants en école horticole et des bénévoles seniors, des jardinières ont été fabriquées grâce à des planches récupérées lors des travaux cet été autour de la Maison Pour Tous. Les services des espaces nous ont fourni de la terre. A la Toussaint, le premier atelier Parents-enfants (surtout des enfants entre 2 et 6 ans) animés par les étudiants a eu lieu. Cette activité va continuer régulièrement pendant chaque période de vacances.
- **Participation au projet Super Val:** En 2016, A l'initiative de la Préfecture de l'Île de France, le Centre National des Arts plastiques et la Cité de la Céramique de Sèvres, ont proposé de développer un projet commun « Design et Céramique au val d'Argent » sur le territoire des quartiers Val Nord et Val Sud.

Piloté par la Sous préfecture et la Ville d'Argenteuil, ce projet a eu du mal à démarrer. Les premières sensibilisations ont eu mieux pendant l'été 2017 (12 juillet) avec deux ateliers autour de la terre et l'histoire de la Céramique. Deux groupes d'une dizaine de personnes ont participé à ces ateliers: un groupe de seniors et un groupe de jeunes.

A la Toussaint, des ateliers ont été proposés les 24 et 26 octobre autour du Design. L'idée étant d'associer le design et la céramique. Deux groupes ont bénéficié d'ateliers avec un artiste Malt Martin d'Agrafmobile, qui a été choisi par les différents promoteurs du projet. Un groupe de 12 seniors et un groupe famille avec 6 mamans et 16 enfants.

L'idée est d'associer les habitants à la démarche pour construire conjointement une création artistique liant le design et la céramique qui sera valorisée tout au long de la démarche.

Il a été décidé d'utiliser les productions de ces ateliers sur des plaques de céramique qui serviront à construire des nichoirs pour les oiseaux du Val d'Argent. Ce projet devrait aboutir en juin 2018. Il devient le projet **Super Val**.

- **ateliers zéro déchet avec Alternatib' Argenteuil:** Nous avons également développé grâce à notre rencontre lors de **Fête de la transition le 23 septembre 2017 au parc du cerisier sur le thème du vélo et de la réduction des déchets** un partenariat avec Alternatib'Argenteuil ,
En effet nous avons pu débuts 2018 nous avons pu mettre en place un premier atelier le 16 janvier 2018 avec cette associationCet atelier a pu démontrer aux habitants que des solutions concrètes existent et sont déjà en marche pour transformer nos modes de vie et faire face aux défis du changement climatique et du vivre ensemble !
Alternatib'Argenteuil est un mouvement citoyen de mobilisation sur le dérèglement climatique et le vivre ensemble.
Il promeut des initiatives visant à construire une société durable, tout en s'opposant aux projets qui entravent le développement de la société.
Depuis 2016, Alternatib'Argenteuil varie les modes de mobilisation sur Argenteuil:
 - Villages des alternatives
 - Défi famille zéro déchets
 - Projection de débats
 - Gratifieria (Donner mon vieux grille-pain afin qu'il ai une deuxième vie, apprendre à réparer mon vélo etc,,,) projet à mettre en place avec les habitant fin 2018,

Ce 1^{er} atelier, le dimanche 16 janvier, grâce à la mobilisation de la référente famille, nous avons réuni 20 adultes et 10 enfants atour du défi zéro déchet ! Il y a eu une projection d'un documentaire "Aux déchets, citoyens !" sur le défi famille de Roubaix qui rassemble 200 familles. Projection suivi d'une discussion et d'un goûter. Une animation était prévue également pour les enfants toujours en lien avec Zéro déchet

l'animation Collective Famille

L'animation collective familles a pour objectif de renforcer les liens sociaux, familiaux, parentaux, de faciliter l'autonomie et de développer des solidarités en favorisant l'expression d'initiatives locales.

Le projet s'articule autour de 4 axes

- - **Le groupe Femmes: Pluri 'Elles**
- - **l'accès aux loisirs et à la Culture**
- - **les liens Ecole et Famille**
- - **La Quinzaine de la Femme**
- - **La Semaine de la parentalité**
- - **Ateliers parents/enfants (jardinage, céramique, zéro déchet)**

Le groupe Femmes: Pluri'Elles

Objectif :

Rompre l'isolement , Favoriser la pratique de la langue , Echanger les informations, Soutenir les projets, les actions en partant des demandes des familles, tisser du lien et des développer des réseaux de solidarité

La Maison pour Tous, étant un centre social, est un lieu privilégié où les habitants peuvent se rencontrer, se retrouver et exercer des activités culturelles. Elle est aussi un lieu où, sur un temps d'accueil, se constitue un projet collectif permettant aux femmes de s'exprimer et de prendre conscience de leur potentiel. D'où l'origine de la constitution de groupes de parole de femmes.

C'est avec convivialité que les femmes viennent se poser, discuter, échanger, faire de nouvelles connaissances dans un lieu sécurisant pour elles : elles sont écoutées et considérées comme des personnes uniques, elles n'ont pas à se justifier ou à jouer un rôle que leur entourage leur demanderait, c'est un moment pour elle que la famille accepte. L'idée est de partir des préoccupations, des envies, des intérêts de chacune d'entre elles, mais aussi de leurs richesses, pour construire ensemble des projets collectifs et atteindre l'intérêt collectif. C'est en sorte la clef de voûte de la participation. Ne jamais imposer mais toujours susciter !

Le groupe qui se nomme Puri'Elles se réunit tous les jeudis matins de 9h à 11h, les thématiques abordés ou ateliers émanent des besoins et des demandes qu'elles ont elles même formulé.

37 femmes différentes, habitant principalement le Val Nord, fréquentent ce groupe. Elles sont majoritairement des mères de famille. Elles sont entre 5 et 20 femmes par réunion.

En 2017, il y a 28 rencontres , 153 participations de femmes accompagnées de 17 enfants de moins de 3 ans

- Les principaux thèmes traités ont été
 - L'affirmation de soi, être bien dans sa peau, la sexualité expliquée aux adolescents,
 - Les préoccupations de la vie quotidienne: la CAF, les Assistantes sociales, la sécurité; nos responsabilités
 - Le bien être avec des recettes
 - Les accidents domestique
 - La préparation des différentes animations dans le quartier (Halloween, Noël, paques etc.,,,,))

Les habitants sont très soucieux, et cette année ponctuées par des attentats a été difficiles pour eux. Elles ont trouvé au centre social un espace où elles ont pu exprimer leur inquiétude, leur incompréhension,.

Les questions des violences dans toutes ses formes ont été très présentes tout au long de l'année ainsi que les différentes questions relatives à la laïcité et aux valeurs de la République,

Programme des réunions du groupe Femme

Date	Nb de pers	Nb d'enfants	Thème	Description
Jeudi 05 janvier 2017	1		Vie quotidienne	Mes projets , mes résolutions pour 2017
Jeudi 12 janvier 2017	3		Vie quotidienne	Le conflit de loyauté
Jeudi 19 janvier 2017	4		Vie quotidienne	Démarches administratives (divorces)
Jeudi 26 janvier 2017	5		Vie quotidienne	Ma vie en équilibre
Jeudi 02 février 2017	6		Vie quotidienne	Affirmation de soi
Jeudi 23 février 2017	5		Citoyenneté	L'Engagement Bénévoles
Jeudi 2 mars 2017	2		Santé	Présentation du projet (Manger-bouger) par Brigitte Gaultier
Jeudi 9 mars 2017	10		Egalité Homme-femme	« Oser soi-même » Par Stéphanie Léonard
Jeudi 16 mars 2017	10		Egalité Homme Femme et parentalité	« Projet des mères, Projets des filles »
Jeudi 23 mars 2017	3		Valeurs de la République	Les Emeutes à Seine saint Denis, arrestation du jeune Théo
Jeudi 30 mars 2017	3		Education	Visite de la Médiathèque Robert Desnos
Jeudi 27 avril 2017	5		Education	Les clés de la réussite scolaire
Jeudi 04 mai 2017	3		Education	Comment parler d'amour aux ados
jeudi 11 mai 2017	5		Education	« Sexualité affective des ados » par Catherine Neveu
jeudi 18 mai 2017	0		Vie quotidienne	Inauguration du Super Marché City en présence du Maire
jeudi 01 juin 2017	4		santé	La vie sexuelle des ados en présence du CDDS
jeudi 08 juin 2017	4		Vie quotidienne	Rentrée du Congé Maternité de Keltoum
Jeudi 15 juin 2017	8		Valeurs de la République	Le ramadan et le rythme de la Famille

Date	Nb de pers	Nb d'enfants	Thème	Description
Jeudi 22 juin 2017	4		Vie quotidienne	Bilan de l'année écoulée
Jeudi 14 septembre 2017	7		Vie quotidienne	Mise en place des sujets à évoquer
Jeudi 21 septembre 2017	5		Vie quotidienne	L'Organisation familiale
Jeudi 28 septembre 2017	3		Vie quotidienne	L'organisation familiale
Jeudi 05 octobre 2017	20	7	Vie quotidienne	Porte ouverte : Chacune invite , voisine, sœur, mère etc.
Jeudi 12 octobre 2017	17	7	santé	« Les jus qui guérissent »
Jeudi 19 octobre 2017	7		Education	« Parent guide, parent complice »
Jeudi 09 novembre 2017	5		Vie quotidienne	Préparation du Projet Noël
Jeudi 14 novembre 2017	10	3	Parentalité	Les Ecrans
Jeudi 21 novembre 2017			Vie quotidienne	Accidents Domestiques
Jeudi 07 décembre	6		Vie quotidienne	Les déchets
Jeudi 14 décembre	7		Vie quotidienne	0 déchets avec alternative Argenteuil
Jeudi 21 décembre	4		Bilan	Projet pour 2018
31 rencontres	176 participations	17 enfants		

Le 17 octobre 2017 nous avons pu mettre en place tous les mardis après midi de 14h à 16h des ateliers appelés « Echanges de Compétences » avec une maman qui apprenait aux autres la couture et une maman cuisinière qui se concertait avec les autres mamans pour préparer une recette qu'elles avaient choisit ensemble au sein de la cuisine de la Maison Pour Tous , Il y a eu 4 séances de coutures en 2017 et 2 séances de cuisines (5 participantes en coutures, 10 participantes en cuisines) ces ateliersse se sont prolongés en 2018

L'accès aux loisirs et à la Culture

Les sorties Familiales

Date	Lieu	Nbre de famille	Total	Encadrants	Thème
15/02/2017	Muséum de l'histoire Naturelle	14	52	1	Découverte des Musées
07/04/2017	Musée de l'Homme	7	23	1	Découverte des Musées
14/04/2017	Ferme d'Eancourt	14	56	1	Découverte des animaux de la ferme
08/07/2017	Parc Herouval	14	59	2	Pause familiale des parents avec de jeunes enfants
30 /10/2017	La Cité des sciences	14	59	2	Découverte de différents expositions
13/11/2017	Spectacle « le jardin des saisons »	13	30	1	Participer à un spectacle avec de jeunes enfants (0à3 ans)
16/12/2017	Sortie cirque BORMANN	32	123	5	Découverte d'un cirque « familial » qui a favoriser le lien parents/enfants
TOTAL	7 sorties	108	402	5	

Les sorties Familiales d'été en partenariat avec le centre social Conjugue

Date	Lieu	Nb de famille	Total	Encadrants	Thème
13 juillet 2017	Base de Vaire Torcy	8	31	1	Baignade, pédalo et tennis en famille
20 juillet 2017	Château de Pierrefonds	7	25	1	Découverte du Château avec activités
27 juillet 2017	Plan d'eau du Canada	6	30	1	Baignades et Pédalo en famille
10 aout 2017	Ile de Loisirs de Val de Seine	8	31	1	Baignade, mini golf et pédalo
17 aout 2017	Château de Fontainebleau	6	19	1	Visite du Château et es jardins
27 aout 2017	Boucle de Seine	8	35	1	Mini golf, petit train et baignade
TOTAL	6	43	171	2 différents	

*** Sans le soutien du champs social nous n'aurions pas pu faire ces sorties (les châteaux , musées ainsi que la cité des sciences)**

Les sorties d'été permettent de mixer les publics des deux centres sociaux et de mutualiser les moyens afin de proposer plus de sorties. Pour la Maison Pour Tous c'est l'occasion de rencontrer de nouvelles familles et de prendre le temps d'échanger, d'observer ce qui se joue dans les familles. Entre autre, nous avons observé pour l'ensemble des sorties que les parents n'avaient pas leur mot à dire sur le choix de la sortie. Ce sont les enfants qui décident d'y aller ou pas. Cette question a été retravaillée ensuite au sein des différents groupes pendant l'année. La question du respect des horaires est aussi une thématique à travailler de façon générale.

Les ateliers parents-enfants

Date	thème	Parents	Enfants	activités
10 février 2017	Carnaval	7	15	Fabrication des masques de Carnaval
14 Février 2017	Sortie Ludothèque	6	12	Le Coffre à jouet, découverte des jeux
20 février 2017	Carnaval avec Grand dire	12	14	Je fabrique mon masque avec mon enfant
04 avril 2017	Sortie ludothèque	8	24	Découverte de la ludothèque et partage de jeux parents/enfants
Vacances d'Avril 03/04/2017	Fleurs de Printemps	7	14	Partage d'une activité artistique ou de création entre parents/enfants
11/04/2017	Lapins de paques	5	11	
03 mars 2017	Chasse aux œufs	10	25	Ateliers proposés aux familles qui ne fréquentent pas les structures en lien avec les partenaires du quartier
7 octobre 2017	Atelier Disco-fruits	9	12	Réduction des déchets
24 octobre 2017	Atelier Design céramique	6	16	Commencer à travailler les nichoirs
31 octobre 2017	Halloween	30	52	Ateliers préparation de soupe, maquillage, défile pour l'animation sur les terrasses avec la MQ et Oxygène
Du 13 nov au 20 nov 17	Semaine de la Parentalité	63	32	L'école maternelle Les Ecrans Apprendre à apprendre Parents guides Parents complices
Total	11	163	227	

Les liens Ecole et Famille

- En 2017, une partie des actions labélisées et financées par le REAAP ont également été soutenues dans le cadre du contrat de ville. Nous les avons réuni dans le projet « les chemins vers l'Ecole » qui comportent plusieurs volets

1) Préparer l'entrée en maternelle

DATES	Nombre de personnes présentes
27 avril 2017	6 parents +1 enfant
13 novembre 2017	12 parents+9 enfants
15 novembre 2017	11 parents+8 enfants
Total	29 parents+18 enfants

Objectif: préparer l'entrée en maternelle en travaillant la séparation et en expliquant la vocation de l'école maternelle .

- Pour sensibiliser à l'accès à la culture, et cibler le public, un spectacle pour jeunes enfants a été proposé et un débat s'est engagé sur l'importance dans le développement, de la communication, sur l'accès aux livres, à la culture dès la naissance.
- Les autres ateliers : se sont plus concentrés sur les questions relatives à l'entrée en maternelle et la séparation de l'enfant avec le cocon familiale lors de cette 1ere rentrée. « est ce que l'on va prendre soin de lui, et si on le tape, etc.... , Peut-on faire confiance aux adultes, qui sont les adultes qui interviennent à l'Ecole ? »
- Nombre total de participations prévu :275
- Nombre de parents différents prévu :.33.. :
- Nombre d'enfants différents prévu : ...30..
- Nombre de familles différentes prévu :..33...
- Nombre de séances : 35 séances tous les lundis (hors vacances scolaires) de 9h à 11h
- Nous avons finalisé ces ateliers par la visite de l'école maternelle, ce qui a réconforté les parents face à la réaction positive des enfants lors de cette visite.
- Les parents ont pu commencer à travailler en amont de l'entrée en maternelle sur la séparation. Leur représentation de l'Ecole a changé et ils se disent rassurés.
- Depuis la rentrée septembre 2017, nos ateliers se sont concentrés sur les interrogations face à cette rentrée, le plan Vigipirate qui n'a pas facilité cette séparation, le déroulement d'une journée type en classe de 1^{ère} année en maternelle : Ainsi nous avons demandé à une représentante de l'Education Nationale de venir répondre à leurs questions (travaillées en amont lors d'un atelier)

- Le projet a été coordonné par la référente famille avec la participation de une animatrice du groupe de Français du centre Social, les travailleurs sociaux de la CAF, la PMI, une directrice d'École, la coordinatrice RRS de l'Education Nationale. Les enfants ont été gardés par l'animatrice enfants

2) Connaitre pour être en confiance avec l'École

Objectif: Permettre aux parents dans un lieu neutre de mieux connaître les attentes et règles de l'École et pouvoir exprimer leur question, leur préoccupation directement aux acteurs de l'Éducation Nationale

3 groupes de parents ont été mis en place en fonction des préoccupations des parents

- Parents de collégiens des 2 établissements du quartier
- Parents d'enfants en CM2 pour travailler le passage en 6^{ème}
- Parents d'enfants en 3^{ème} pour travailler l'orientation

	DATES	Nombre de personnes présentes	Nombre de parents	Nombre de jeunes
Parents de collégiens	15/11/2017, 25/04/2017	72	28	44
Travailler l'orientation	27/02/2017	40	15	25
Lien CM2/6ème	07/03/17, 02/05/17,10/10/17	33+31+9 =73	47	26
	Total	185	90	95

- Ces groupes sont co animés avec l'association Ecole et Famille

- Les professionnels prennent conscience des difficultés des parents à comprendre les enjeux de chaque étape lors des débats et échanges lors des différents groupes d'échange, ils perçoivent également l'écart entre le discours institutionnel et le besoin d'informations concrètes des parents. Ils ont donc adapté leur discours et ont accepté de sortir de l'Ecole pour parler de l'école dans un lieu neutre.
- Conséquences :
 - Modification du mode d'invitation dans les collèges pour les réunions d'orientation et les réunions d'inscription au collège, en 2015 mise en place d'un kit de rentrée (fournitures scolaires) pour les 6^{ème} en lien avec l'association des parents d'élèves, et changement du carnet de correspondance et des sanctions au collège Lucie Aubrac.
 - Mise en place d'un Café des Parents au collège Lucie Aubrac
 - Mise en place d'un guide de l'orientation complété par l'ensemble des acteurs
- Les parents découvrent des fonctionnements, des enjeux qu'ils ne percevaient pas.: l'intérêt d'une activité théâtre comme outils d'acquisition du français et de lien entre le primaire et le collège, les différences de fonctionnement entre la maternelle et la primaire et le primaire et le collège, meilleure compréhension des étapes de l'orientation.
- Les parents disent être rassurés et expriment leur satisfaction à voir des enseignants qu'ils connaissent et des équipes des collèges, venir à leur rencontre, les prendre en compte et entendre toutes leurs inquiétudes sans jugement. La présence et l'intérêt des enfants et des jeunes lors de ces réunions recentrent l'ensemble des participants sur eux, ce qui valorise beaucoup leur place, c'est un élément de fierté aussi bien pour les enseignants qui regardent avec surprise et bienveillance leurs élèves que pour les parents qui sont impressionnés par la participation et l'aisance de leur enfant.
- Nombre de parents différents présents sur les groupes :90
- Nombre de thématique abordé suivi de propositions d'actions concrètes : les écrans, la place et la gestion du stress dans le relation avec son enfant, le rythme de vie de l'adolescent, les exigences de l'école/exigences des parents, quelles cohérences ?
- Nombre d'invités de l'école venus volontairement contribuer aux échanges : 11
- Ce projet est coordonné par le référent Jeunesse en lien avec la référente Famille et avec le partenariat avec les 2 coordinatrices RRS, les directeurs des 4 groupes scolaires, principaux et CPE des 2 collèges, les associations de parents 'élèves des 2 collèges et d'un groupe scolaire, les associations Conjugue et Valdocco

Nous observons les impacts sur la relation et l'installation de la confiance entre les parents et l'école. Le nombre de parents participants aux réunions du collège a augmenté.

Nous sommes maintenant reconnus comme un lieu ressources pour les parents du quartier. Le SSD, la CAF, les écoles nous sollicitent pour accueillir des familles soit dans les cours de français, soit dans les différents groupes de parents de la Maison Pour Tous, au CLAS ou encore pour avoir un entretien individuel. Nous sommes également interpellés par les associations de parents d'élèves qui demandent de l'aide pour s'organiser en tant qu'associations et communiquer entre eux.

- Les réunions de coordination régulières avec les acteurs du territoire (Education Nationale (les collèges Lucie Aubrac et Claude Monet, les 4 groupes scolaires les coordinateurs de réseaux), les structures proposant des actions autour de la scolarité(service Enfance, Valdocco, Conjugue, la Maison de Quartier du Val Nord), le PRE, sont proposées à notre initiative.

- 3 concernent les rencontres autour des groupes d'échange, liens Ecole et Famille

- 3 réunions avec les coordinateurs réseaux

- 1 rencontre spécifique avec la principale du Collège Lucie Aubrac

A la suite de ces rencontres nous avons fait la proposition d'organiser 3 présentations et visites du quartier aux nouveaux enseignants pour mieux visualiser le quartier, sa circulation, ses espaces, ses ressources. Cela leur a permis de découvrir les différentes structures et enjeux du quartier

- le 1^{er} sept après-midi : 20 enseignants du collège Claude Monet, accompagnés par Rachel Ruffonini, la coordinatrice CLAS et de la directrice

- le 14 septembre après-midi : 19 enseignants des groupes scolaires Henri wallon, Anatole France et Romain Rolland, accompagnés d'Isabelle Perrin, Coordinatrice Réseau , la referente Famille et la Directrice

- le 14 novembre matin : 15 enseignants du Collège Lucie Aubrac, accompagnés de Mme Tribak, principale du Collège Lucie Aubrac, la référente CLAS et la directrice.

Par ailleurs nous avons été sollicités par de nombreux partenaires

- collège Claude Monet : Présence au Forum de rentrée des enseignants et soutien à l'organisation du loto de la section SEGPA avec prise en charge de la salle Saint Just et diffusion de l'info

- Collège Lucie Aubrac : Participation aux 3 cafés des parents (deux sur l'orientation et un sur la laïcité)
- par les coordinatrices Réseau :

participation à 2 reprises à la formation des enseignants sur la thématique : lien avec les familles et connaissance des structures sur le quartier qui proposent des actions parentalité (la directrice et la deuxième fois accompagnée par les référente familles des deux centres sociaux du quartier)

Participation au forum de l'Education à Cergy pour valoriser les actions proposées en lien avec l'Ecole en direction des familles

- par des enseignants et/ou directions

Travail de réflexion autour des associations de parents d'élèves (nous les accueillons dans nos structures)

Présentation du quartier et des différents dispositifs pour les directions nouvellement arrivées du groupe scolaire Paul Eluard

Orientation de familles isolées pour les intégrer dans nos ateliers.

Priorité d'accueil des familles orientées par l'école dans les cours de langues françaises

Sollicitation d'enseignants de la maternelle A. France pour les aider à convaincre des parents de laisser partir leur enfant en classe transplantée.

par les autres partenaires

- par le PRE : sollicitations pour présenter la précocité à un jeune, sa mère et ensuite son père
- Par Conjugue : participation au groupe de pilotage et au groupe d'échange « Dialogue avec l'école »
- Par la médiathèque Desnos : sollicitation pour organiser et animer le groupe d'échange avec les parents sur les devoirs le 21 nov en soirée.

3) Projet Grand'Dire

Ce projet a commencé le 13 janvier 2016, il a lieu tous les lundis de 9H00 à 11H00 à la Maison pour Tous.

Il s'adresse aux parents qui attendent un enfant ou qui ont des enfants de 0 à 3 ans.

Il a pour objectif :

- de soutenir les futurs parents durant la grossesse et autour de l'accouchement
- d'informer les parents sur les étapes du développement psycho-moteur et affectif de l'enfant
- d'accompagner les parents sur les différentes étapes de la séparation nécessaire à l'évolution et à l'épanouissement de l'enfant
- d'informer les parents sur les modes d'accueil et sur les lieux de socialisation adaptés aux petits
- de permettre aux parents de connaître les besoins fondamentaux des enfants
- de faire prendre conscience de l'impact des mots, des attitudes et des comportements sur les enfants
- de permettre aux parents d'aborder le sujet qui le préoccupe en ce moment

Ce groupe est co animée avec des travailleurs social de la CAF: Sabah Zalagh.et Gaëlle Brouillard (jusqu'en mars 2017) et avec Viviane Brand de janvier à mai et par Keltoum Bentemam titulaire du Poste de Référente Famille à partir de juin au retour de son congé de Maternité. 2 assistantes maternelles veillent sur les enfants pendant les réunions. Ce service permet également de travailler sur a séparation.

programmation Grand'Dire

Date	Parents	enfants	Activités
09/01/2017	2	0	Mes projets 2017
16/01/2017	7	4	Découverte de potirons
23/01/2017	8	10	Ma vie en équilibre
30/01/2017	10	10	La propreté avant l'école maternelle
31/01/2017	4	6	Visite de la Médiathèque
20/02/2017	12	8	Masque de Carnaval
27/02/2017	8	5	Doudou et tétine
06/03/2017	13	10	Osons
13/03/2017	8	5	Astuces de femmes
20/03/2017	11	6	Les modes de garde
27/03/2017	6	3	Visite de l'école maternelle A.France
18/04/2017	13	10	Atelier Pâtisserie
24/04/2017	6	8	Initiative 95
02/05/2017	8	4	Atelier sur les compétences
09/05/2017	8	5	Séance Bulle d'Air
15/05/2017	8	5	Séance Bulle d'Air
22/05/2017	10	7	Le Rythme de l'enfant pendant le Ramadan

DATE	PARENTS	ENFANTS	Activités
29/05/2017	11	8	Test de personnalité
12/06/2017	11	7	Bilan de l'année
19/06/2017	9	6	L'alimentation du jeune enfant
26/06/2017	8	5	Au revoir et bonnes vacances
11/09/2017	10	7	Organisation de la rentrée
18/09/2017	7	4	Organisation familiale
25/09/2017	8	5	Bulle d'air
09/10/2017	12	9	Confiance en soi
16/10/2017	14	10	Préparation Halloween
06/11/2017	10	7	Les accidents domestiques
13/11/2017	13 13	10 17	Questions sur la 1 ^{er} section maternelle Spectacle Doudou Calin sur le thème de la naissance
15/11/2017	9	6	Intervention de l'Education Nationale
20/11/2017	12	10	Attouchements sexuels
27/11/2017	7	5	Intervention chez les Pompiers
04/12/2017	9	6	Intervention Croix Rouge
11/12/2017	10	7	Accidents domestiques sous forme ludique
18/12/2017	6	4	Biscuits de Noël
Total: 35 séances			

Dans l'année nous avons pu rencontrer dans ce groupe Grand'Dire : 30 enfants, 33 mamans différentes dont 23 nouvelles mamans

On peut observer une très bonne assiduité. 12 mères sur 33 ont participé plus de 15 fois (35 séances par an) 7 plus de 20 fois.

11 d'entre elles étaient déjà présente l'année dernière et elles forment un noyau bienveillant qui accueillent volontiers les nouvelles. Des liens d'entraides et de solidarités se sont développés ce qui permet aux jeunes mères de trouver soutien et ressources.

L'organisation proposée a également permis de laisser la place aux nouveaux et de pouvoir répondre aux nombreuses demandes en prenant en compte les différents besoins en fonction de l'âge des enfants.

La moitié des parents qui sont venus pour la première à travers une action proposée dans le cadre du projet fréquentent maintenant les activités régulières du centre social.

Nous notons que ce public aurait énormément de mal à nous fréquenter si nous n'avions pas mis en place la garde des enfants. Ce lieu d'accueil animé en parallèle du groupe dans une salle attenante est un outil fondamental ans l'atteinte des objectifs.

Ce groupe a permis de développer de plus en plus d'ateliers et de sorties adaptés aux petits enfants grâce à la demande et la mobilisation de ces jeunes mères de famille. Nous observons également plus de pères de famille dans les sorties grâce au travail qui est fait autour de la place du père dans l'éducation et qui commence à porter ses fruits.

La semaine de la Parentalité :

L'édition de l'évènement « Etre parent une aventure » s'est déroulé du 13 au 20 novembre 2017. Elle a permis de rendre lisible les actions d'accompagnement à la parentalité qui ont été réalisées.

Il s'agit d'un événement départemental qui tend à « rendre visibles les actions parentales du territoire et fédérer les acteurs (porteurs d'actions) professionnels et bénévoles ».

Cette année, nous avons réussi avec es partenaires à:

- Coordonner l'action des acteurs du VAN durant cette semaine,
- Harmoniser l'offre en favorisant complémentarité et pertinence,
- Rendre efficiente la programmation, mutualiser si possible moyens et ressources,

Programmation à la Maison Pour Tous :

Lundi 13/11/2017 de 9h à 11h : 12 mamans: Groupe Grand'Dire : accueil de parents d'enfants de moins de 3 ans pour préparation des questions qui les préoccupent pour l'entrée en maternelle de leur enfant.

Mercredi 15/11/2017 de 9h à 11h mai: 11 mamans: Présence de l'E,N pour présenter l'école maternelle et expliquer l'importance de la 1^{ère} section de maternelle

Mercredi 15 /11/2017 après midi : 14 parents et 32 jeunes : es écrans

Jeudi 16/11/2017 : Echanges : Les écrans

De 9h à 11h : Avec le Groupe Pluri 'elles : **10 femmes**

14h – 16h Groupe ASL : **12 femmes**

Vendredi 17/11/2017

De 9h à 11 : « Apprendre à Apprendre»

19h – 21h Conférence « parent guide, parent complice ».6 parents

Mardi 21/11/2017 : 10 parents

Rencontre avec les parents à la Médiathèques Roberts Desnos sur la question des Devoirs animée pr la directrice et en collaboration avec la Médiathèque, le service Enfance e la Maison de Quartier du Val Nord.